|  |  |
| --- | --- |
| ***РАССМОТРЕНО***  ***на заседании педагогического***  ***совета протокол***  ***от 07.03.2025 № 9*** | ***УТВЕРЖДЕНО***  ***приказом директора***  ***от 07.03.2025 № 52*** |

**Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихсяс нарушениями интеллекта в МАОУ «СОШ № 34» разработано в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930),

письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»

приказом Министерства просвещения РФ от 22 октября 2024 г. N 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

Уставом МАОУ «СОШ № 34» (далее – школа).

* 1. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.
  2. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ОО в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушениями интеллекта адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС.

1. Организация итоговой аттестации обучающихся по  
   адаптированным основным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями
   1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушениями интеллекта АООП.
   2. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО
   3. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

* 1. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
  2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с нарушениями интеллекта.
  3. К итоговой аттестации допускается обучающийся с нарушениями интеллекта, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
  4. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ.
  5. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ОО. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.
  6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

1. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта
   1. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации
   2. Выпускники 9 классов с нарушениями интеллекта ОО сдают 2 испытания:

формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни является итоговая комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП УО (вариант 1)- метапредметный тест

формой итоговой аттестациинаправленной на оценку знаний и умений повыбранному профилю труда–являются:

собеседование по представлению проекта по профилю трудового обучения

собеседование по профилю трудового обучения с защитой творческой

работы (реферата).

экзаменационная работа, состоящая их теоретической части (в форме

тестов или билетов) и практической работы (в*арианты испытания выбирает ОО).*

* 1. Выбранная форма итоговой аттестации позволяет выявить:

степеньвладенияматериаломповыбранной теме;

системностьицелостностьзнаний;

свободуоперированиязнаниями;

умениеиспользоватьзнаниявпрактическойдеятельности,встандартнойинестандартнойситуации;

анализконкретногоматериаласточкизренияустановления

причинно- следственных связей,выделенияобщегоичастногоит.д.;

коммуникативныенавыки;

развитиеценностныхориентаций;

готовностьксамостоятельномувыборупрофессии.

* 1. На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

* 1. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9 класса для

проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами ОО самостоятельно.

* 1. Для обучающихся по АООП синтеллектуальными нарушениями, сопряженными с нарушениями опорно –двигательного аппарата, либо с нарушениями зрения, речи - исходя из степени тяжести и комплексности нарушений разрабатывать индивидуальные формы испытания по профилю трудового обучения: представление проекта (практической работы), собеседование по реферату (защита реферата), тестовые задания.Формы проведения испытания для обучающихся с множественными нарушениямирассматриваются на методическом совете ОО, по согласованию с психолого – педагогическим консилиумом ОО в начале учебного года.
  2. Учителя попредмету «Труд (Технология)» во время подготовки обучающихся к экзаменам проводят ряд мероприятий:

подбирают варианты изделий для проектной деятельности, либо для выполнения практической работы, предоставляют темы для рефератов;

подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, чертежи, эскизы, плакаты, приспособления, необходимые для выполнения итоговойэкзаменационной работы и собеседования.

* 1. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается методическим советом ОО, утверждается приказом директора не позднее, чем за месяц до начала испытаний.
  2. Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для обучающихся с нарушениями интеллекта - это использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся. Поэтому, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, распределяется содержание испытаний условно на 3 уровня: базовый, повышенный, сниженный. Вне зависимости от количественной наполняемости выпускников, количество вопросов метапредметного теста не должно быть менее 15.
  3. Весь экзаменационный материал должен иметь оттиск печати ОО ихраниться у заместителя директора.
  4. Задача педагогов и администрации школы - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с нарушениями интеллекта , создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.
  5. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».
  6. Итоговая оценка испытания по предмету «Труд (Технология)» выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

предметно-информационная составляющая;

деятельно коммуникативная составляющая;

ценностно-ориентационная составляющая.

* 1. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором ОО расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
  2. Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора.

Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора.

В состав членов комиссии входят - экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор.

* 1. Сроки проведения испытаний обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта ОО устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.
  2. Испытания для обучающихся с нарушениями интеллекта проводятся с 10 часов по местному времени.
  3. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания - до 3 астрономических часов.
  4. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
  5. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.
  6. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора школы не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.
  7. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями.

1. Проведение итоговой аттестации выпускников 9 классовнарушениями интеллекта, обучающихся на дому
   1. Для выпускников 9 классовс нарушениями интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
   2. Для выпускников 9 классовнарушениями интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья разрабатываются индивидуальные формы испытания: представление проекта (практической работы), собеседование по реферату (защита реферата), тестовые задания, собеседование. Формы проведения испытания для обучающихся с множественными нарушениями рассматриваются на методическом совете ОО, по согласованию с психолого – педагогическим консилиумом ОО в начале учебного года.
2. Порядок выдачи свидетельства об обучении
   1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 октября 2024 г. N 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
   2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОО.
   3. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся с нарушениями интеллекта.
   4. Сведения о свидетельствах об обучении должны быть внесены в ФИС ФРДО.

*Приложение № 1*

# Протокол

**итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни**

Датапроведения

Аттестационнаякомиссиявсоставе:

Председателя(ФИО)

ичленов(ФИО)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися9 класса: по русскомуязыку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизниФорма:«Итоговаякомплекснаяработапоучебнымпредметам«Русскийязык»,

«Чтение(Литературноечтение)»,«Математика»,«Основысоциальнойжизни».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Годоваяотметка | | Заданиякомплекснойработы | | Фактическийбалл | Процентвыполнения  комплекснойработы | | Оценка  комплексной  работы  «зачёт», «незачёт» |
| **ФИО обучающегося …….** | | | |  |  | |  | |
| «Русскийязык» | |  | | №1 |  |  | |  |
| №2 |  |
| №3 |  |
| …. |  |
|  |  |
| «Чтение  (Литературноечтение)» | |  | | №1 |  |  | |  |
| №2 |  |
| №3 |  |
| …. |  |
| «Математика» | |  | | №1 |  |  | |  |
| №2 |  |
| №3 |  |
| …. |  |
|  |  |
| «ОСЖ» | |  | | №1 |  |  | |  |
| №2 |  |
| №3 |  |
| …. |  |
|  | |  | |  |  |  | |  |

Председателькомиссии: / /

Членыкомиссии: / /

/ /

/ /

**Протокол**

**итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП УО (вариант 1) по учебному предмету**

**«Труд (Технология)»**

Датапроведения

Аттестационнаякомиссиявсоставе:

Председателя(ФИО) ичленов(ФИО)

оценилаповыбранномупрофилютрудасформированныезнанияиуменияобучающихся 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  обучающихся | Годоваяотметка | Защитатворческойработы  (количествобаллов) | Собеседование  (количествобаллов) | Итоговыйбалл | Итоговаяоценка  «зачёт»,  «незачёт» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Форма:*«Собеседованиесзащитойтворческойработыпоучебномупредмету«Труд (Технология)».*

Председателькомиссии: / /

Членыкомиссии: / /

/ /

/ /

# Сводный протокол

**итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1) обучающимися 9 класса**

Аттестационнаякомиссиявсоставе:

Председателя(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ичленовкомиссии(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оценилаподготовкуобучающихся 9 классапозавершениюосвоениюАООП(вариант 1) вформедвухиспытаний:

1. Итоговаякомплекснаяработапоучебнымпредметам«Русскийязык»,«Чтение(Литературное чтение)»,«Математика»,«Основысоциальнойжизни».
2. Собеседованиесзащитойтворческойработыпоучебномупредмету «Профильныйтруд».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  обучающихся | Итоговаякомплексная работа  (русскийязык,чтение  (литератур.чтение),математика,ОСЖ | Собеседование сзащитойтворческойработы  «Профильныйтруд» | Результат итоговой  аттестации  «зачёт»,  «незачёт» | Итоговаяоценка«зачёт»,«незачёт» |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председателькомиссии: / /

Членыкомиссии: / /

/ /

/ /