

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»**

***РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 15.04.2025 № 10***

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением
предметов» в 2024 году**

Великий Новгород

2025 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения – **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов" (МАОУ «СОШ № 34»).**

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

Учреждение по типу образовательной организации, в соответствии с основными реализуемыми программами, является общеобразовательной организацией.

Лицензия рег. № Л035-01280-53/00211164 от 06.04.2021, срок действия: **бессрочно.**

<https://minobr.novreg.ru/activity/control/litsenzirovanie/RRL/?ysclid=ls1jvw8q6h137295193>

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 208, серия бланка 53А02, № бланка 0000136, **срок действия: бессрочно,** приказ № 381 от 24.03.2022 Министерство образования Новгородской области.

<https://minobr.novreg.ru/services/accreditation/reestr-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy-novgorodskoy-oblasti/?ysclid=lnsoqu7ty4119454115>

Основой политики и стабильного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» являются

Устав МАОУ «СОШ № 34», программные документы, локальные нормативные акты.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 34» является реализация программ

начального общего,

основного общего,

среднего общего образования.

В МАОУ «СОШ № 34» в 2024 году осуществлялась:

образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

организация летнего отдыха детей.

МАОУ «СОШ № 34» имеет структурные подразделения:

«Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»

«Центр раннего развития «Крошка Енот»

На базе школы работают:

центр детской книги - филиал МБУК " Библионика"

школьный музей "Патриот"

АНО «Волейбольный клуб «Алтан»

АНО Детская спортивная школа футбола «Бэби Футбол»

Новгородский областной центр самообороны, физического и духовного развития

С 27.05 -25.06.2024, для учащихся 1-6 классов (6,5 – 13 лет) работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Дружный» (169 человек).

Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей для учащихся 8-11 классов (25.03.2024-29.03.2024 – 20 человек, 28.10.2024-01.11.2024 – 47 человек)

Юридический адрес: 173025, Великий Новгород,
Ул. Коровникова, д.11.

Фактический адрес: 173025, Великий Новгород,
ул. Коровникова, д.11 (основная школа);

ул. Коровникова, д.15, корп.2 (начальная школа);

Телефоны: 65 -04-36, 65-05-63 (основная школа)

61-42-49, 61-41-58 (начальная школа);

Адрес электронной почты: E-mail:ynschool34@yandex.ru.

Адрес школьного сайта: ynschool-34.gosuslugi.ru

Госпаблик школы в социальной сети «ВКонтакте»

МАОУ «СОШ № 34» в Десятке лучших школ Новгородской области 2024 года по конкурентоспособности выпускников (Рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика»))

***Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ «СОШ № 34»:
154 балла из 213, уровень «средний», разрыв 59 баллов.***

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 34» за 2024 год проведено в соответствии с актуальными версиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и

науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 34».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ № 34»

Управление МАОУ «СОШ № 34» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом МАОУ «СОШ № 34» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор МАОУ «СОШ № 34» является единоличным исполнительным органом школы к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАОУ «СОШ № 34».

Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников МАОУ «СОШ № 34», педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, полномочия которых определены в Уставе МАОУ «СОШ № 34» утв. постановлением Администрации Великого Новгорода от 04.06.2015 № 2300 (в редакции постановлений Администрации Великого Новгорода от 07.11.2016 № 5034, от 06.04.2017 № 1230, от 09.04.2018 № 1584, от 12.11.2018 № 5056, от 09.12.2020 № 4782).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет - руководитель Трубникова Е.И, заместитель директора; методические объединения:

учителей русского языка и литературы - руководитель Шульгина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы;

учителей предметов естественного цикла - руководитель Царик Наталья Владимировна, учитель географии;

учителей обществознания и истории - руководитель Орехова Татьяна Юрьевна, учитель истории;

учителей математики, физики и информатики, черчения- руководитель Забункова Галина Юрьевна, учитель информатики;
учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО и физической культуры- руководитель Сучкова Алевтина Михайловна, учитель технологии;
учителей иностранных языков- руководитель Цветкова Вероника Дмитриевна, учитель английского языка;
учителей начальных классов - руководитель Кирилличева Евгения Сергеевна, учитель начальных классов.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы осуществляется на основании разработанных и принятых программных документов, локальных нормативных актов, приказов.

Основные документы опубликованы на официальном сайте: vnschool-34.gosuslugi.ru

Таким образом:

в школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 34» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- программой развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» на 2021 - 2025 годы, утв. приказом директора от 27.08.2021 № 158;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

ООП, реализуемые в МАОУ «СОШ № 34» с 1 января 2024 (2023 -2024 уч. год)

Уровень	Название образовательной программы	1 января 2024
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4 класс -547
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих	1
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА)	1
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	2
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	12
НОО - ООО	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НОО – 4 человек 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 3
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России	5 класс - 114

	от 31.05.2021 № 287	
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	417 6 класс – 109 7 класс – 125 8 класс – 100 9 класс – 90
ООО	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	27 5 класс – 2 6 класс – 5 7 класс – 10 8 класс – 5 9 класс – 5
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47 10кл – 25 11кл – 22
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	1144

Школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 34» представляет собой Федеральную образовательную программу начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955)

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 34» представляет собой Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 34» представляет собой Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 12 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и другими.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ представляет собой Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для

обучающихся с ОВЗ, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ представляет собой Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) МАОУ «СОШ № 34» представляет собой Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

Рабочие программы по предметам разрабатывались в Конструкторе рабочих программ в части шаблонов учебных программ по предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ в рамках обновленных ФГОС. <https://vnschool-34.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Учебные планы

1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021),

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ООП, реализуемые в МАОУ «СОШ № 34» с 1 сентября 2024 (2024 -2025 уч.год)

Уровень	Название образовательной программы	1 сентября 2024
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	1,2,3,4 класс - 523
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих	1
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА)	1

НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	1
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	13
НОО - ООО	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НОО –2 5 класс - 2 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс - 3
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	5 класс - 127 6 класс – 110 7 класс – 108 8 класс – 120 9 класс - 99
ООО	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	5 класс - 1 6 класс - 2 7 класс – 5 8 класс – 10 9 класс - 5
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	50 10кл – 25 11кл - 25
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	1151

Всего на 1 сентября 2024 года в школе обучаются 1151 человек:

Уровень	Количество обучающихся			
----------------	-------------------------------	--	--	--

<i>образования</i>	<i>Всего</i>	<i>Детей с ОВЗ</i>	<i>Детей-инвалидов</i>	<i>Лети с нарушениями интеллекта</i>	<i>индивидуальное обучение или домашнее ????</i>	
НОО	541	19	6	2	1	
ООО	564	33	7	8	3	
СОО	47	0	0		0	

На 31 декабря 2024 года в школе 1155 учащихся

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Детей с ОВЗ</i>	<i>Детей-инвалидов</i>	<i>индивидуальное обучение или домашнее</i>	
НОО	540	23	6	2	
ООО	566	33	7	2	
СОО	48	0	0		

Профилиобучения

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся 10 и 11 классов было организовано обучение по социально-экономическому *профилю*

В 2024 - 2025 учебном году учащиеся 10 и 11 классов было организовано обучение по социально-экономическому *профилю*

Профилиипредметынауглубленномуровне

Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Профиль	Углубленное изучение	Элективные курсы
10 (2024-2025)	22	Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание, география	нет
10 (2023-2024)	29	Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание, география	нет
10 (2022-2023)	23 (1 учащийся в индивидуальном обучении на дому)	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
10 (2021-2022)	29	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
11 (2024-2025)	25	Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание, география	нет
11 (2023-2024)	22	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
11 (2022-2023)	25	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»

11 (2021-2022)	28	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
----------------	----	-------------------------	----------------------------------	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, осуществляется в соответствии с Планами внеурочной деятельности уровней образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам и пр.

Внеурочная деятельность реализуется на всех ступенях обучения (НОО, ООО, СОО).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности МАОУ «СОШ № 34» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 34», национальные и культурные особенности региона.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Осуществляется работа школьного отряда Юных Инспекторов Движения посредством программы внеурочной деятельности в 5 классах - Клуб «Перекресток».

С сентября 2023 по май 2024 года в начальной школе работала театральная студия. Руководитель И.Г. Яшина., учитель начальных классов.

В студии - 15 учащихся в возрасте 7 – 9 лет.

Программа данного курса реализовывалась в рамках внеурочной деятельности – социально-гуманитарное направление. Занятия в театральной студии тесно связаны с уроками литературного чтения. Театральный репертуар составлен из программных произведений, в основном коротких поучительных сказок: «Рукавичка», «Репка», «Подарки Деду Морозу», «Волшебное зеркало». Студийцы принимают активное участие в праздничных концертах: «Дорогому учителю», «Мамин праздник».

Агитбригада «Здоровые люди» выступает перед учащимися Школы.

В 2024 году Школьный театр организуется посредством программы внеурочной деятельности «Весь мир – театр!». Руководитель школьной театральной студии – Добрякова М.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Ведется работа по выдаче сертификатов ПФДО, которые необходимы для учета детей на сайте 53.pfdo.ru, а также для персонифицированного дополнительного образования. Учащиеся, имеющие сертификаты зачисляются на программы дополнительного образования через портал персонифицированного дополнительного образования.

86 % учащихся имеют сертификат ПФДО,

Учащиеся, достигшие 14 лет, имеют возможность получить Пушкинскую карту, которая позволяет учащимся бесплатно посещать культурные мероприятия.

250 человек 7-11 классов имеют Пушкинскую карту и активно посещают культурные мероприятия.

В школе создан **юнармейский отряд имени М.Т. Белоброва**. Руководитель – Царик Н.В.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За 2024 год вступили в состав ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 44 учащихся МАОУ «СОШ № 34».

Юнармейцы отряда активно принимают участие

- во Всероссийских акциях («Сила в правде», «Окна Победы», «Стена Памяти!», «Открытка Ветерану!», «Парад у дома Ветерана!», «Пишу тебе Герой!», письма бойцам СВО, изготовление новогодних открыток для отправки бойцам на фронт, «Цветы у Обелиска», «Верни имя Герою», «Моя Мама – мой Герой», «Внуки по переписке»);
- в уроках Мужества (Уроки Мужества к памятным датам, с приглашением гостей («Боевое братство», фонд «Защитники Отечества» Новгородской области, ветераны и участники СВО);
- в торжественных митингах: Торжественный митинг в честь празднования Дня Великой Победы на Григоровском захоронении «Мы помним! Мы гордимся!», Торжественный митинг «Герой жив. Пока о нём помнят!» В честь 105 – летия героя Великой отечественной войны М.Т. Белоброва, Торжественный митинг и Всероссийская акция «Свеча Памяти» на братском Григоровском захоронении, посвящённая снятию блокады Ленинграда. Блокадная ласточка, городской форум детских и молодёжных патриотических объединений, посвящённый Дню зарождения Российской государственности»);
- в конкурсах и соревнованиях: городской «Стрелковый турнир»;
городской «Смотр строя и песни» (*7 место в городе*);
городской конкурс 1 Открытое юнармейское многоборье среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений Великого Новгорода: (2 возрастная категория – *1 место*, 3 возрастная категория – *2 место*, творческий конкурс «Визитная карточка отряда» - *1 место*)
городские соревнования «Школа Безопасности «Зарница-2024» (*10 место*);
«Юнармейский КВН» (Молодёжный Лофт-центр) – (*1 место*);
Всероссийский конкурс «Интерактивная история Победы», создание игры, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (сертификат участников);
Всероссийская историко-патриотической олимпиада, посвящённой дню памяти юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны»;
Всероссийский конкурс плакатов «СВО и Защитники»;
Всероссийский проект «Хранители истории» (*3 место в городе*);
Парад детских и молодёжных патриотических объединений, приуроченный к памятной дате – Параду на Красной площади 7 ноября 1941г.

За активное участие в жизни юнармейского отряда медалью «За службу Родине с детства» награждены пять юнармейцев.

В школе создано первичное отделение **РДДМ «Движение первых»** (приказ от 25.05.2023).

Куратор Первичного отделения «Движение первых» Добрякова М.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Российское движение детей и молодёжи» («Движение первых») — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России.

Цели движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание подростков, организация их досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Некоторые направления деятельности: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт и другие.

Структура организации включает в себя региональные, местные и первичные отделения.

Торжественное открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 25 декабря 2024 г.

Общее количество детей входящих в организацию на итог 2024 года составляло - 244 обучающийся и 6 педагогов, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф>).

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

По рабочему плану воспитательной работы первичное отделение участвовало в таких акциях и проектах: Всероссийский проект «В гостях у ученого», Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийский проект «Первые в профессии», Всероссийский проект «Вызов Первых»; мастер-классы в рамках акции «открытки мамам», акция «Объятия Первых», акция «Покормите птиц зимой», акция «Блокадная ласточка» и др.

В 2024 году ученик 9 «Б» класса участвовал в конкурсе Всероссийская школьная весна, на областном уровне в номинации «Танцевальное направление» стал Лауреатом 1 степени и представлял регион на Всероссийском уровне в городе Ставрополь.

Активисты первичного отделения участвовали в региональном конкурсе Первичных отделений и вошли в топ-43 лучших отделений новгородской области. В сентябре председатель первичного отделения – Максимова Александра, ученица 9 «В» класса вошла в состав местного совета Первых. В сентябре участники Движения Первых школы посетили уличный театр «Садко», в рамках проекта «Тематические экскурсии в социально-ориентировочные некоммерческие организации»; участвовали в Региональном Медиаинтенсиве. В октябре активисты участвовали во Всероссийском чемпионате по первой медицинской помощи и заняли пятое место.

С 01.09.2024 в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии» - 250 учащихся 1-4 классов.

В школе создано Добровольческое объединение МАОУ «СОШ № 34» - «Луч надежды».

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 34» продолжил реализацию **проект «Билет в будущее»**

Педагог – навигатор Добрякова Мария Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется с 2018 года при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Цель проекта – сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Задача проекта «Билет в будущее» – научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

Реализация проекта включает в себя 4 ключевых этапа:

а) Всероссийские профориентационные уроки.

б) Тестирование. Каждый школьник прошел онлайн-тест на специальной цифровой платформе bvbinfo.ru. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации.

в) Мультимедийная выставка практикум

г) В рамках проекта, участники прошли профессиональные пробы, на которых учащиеся смогли на практике познакомиться с различными профессиями.

В мае 2024 года в проекте было зарегистрировано 49 учащихся (10 «А» и 9 «Б»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года присоединились ещё 58 учащихся (8 «Б» и 9 «А»).

31 декабря 2024 на платформе зарегистрировано 107 участников.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», 6-11 классы в 2024 году участвовали в программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится классным руководителями по четвергам.

В 6-7 классах программу курса ведет педагог-навигатор Добрякова Мария Александровна.

Уроки доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

В этапах проекта – онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» – принимали участие обучающиеся зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 107 человек (100%).

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Всего было проведено в 2024 учебном году 23 урока по разным направлениям.

Учащиеся 9 «А» класса в рамках Практико-ориентированного модуля национального проекта «Билет в будущее» посетили АО «Автобусный парк».

В декабре 2024 года Добрякова М.А. в рамках проекта «Билет в будущее» прошла курсы повышения квалификации на официальном сайте проекта

АНО «Образовательная Медиагруппа», ДПП «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в Будущее» и Единой модели профориентации», 36 академических часов

По итогам проекта в 2024 году педагог-навигатор Добрякова М.А. получила Благодарственное письмо за активное участие в реализации профориентационной деятельности в роли педагога-наставника.

Основные мероприятия в деятельности библиотеки в 2024 году:

1. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
2. Выставка «Ты выстоял, мой Новгород»
3. Акция «Подари книгу библиотеке»
4. Конкурс чтецов стихотворений к празднику 8 Марта
5. Конкурс рисунков «Завораживающий космос»
6. Библиотечный урок «Калейдоскоп профессий»
7. «Память сильнее времени (открытки, рассказы, рисунки)
8. Просмотр обучающих мультфильмов по дорожной безопасности, конкурс рисунков
9. Акция «Читаем вместе с бабушкой»
10. Конкурс чтецов ко Дню учителя
11. Синквейн ко Дню матери «Стихи любимой маме»
12. Интерактивный урок «Новый год встречай!», письма Деду Морозу

Информация об участии в ВФСК ГТО 2024 год

Всего приняли участие (девушки, юноши)	золото	серебро	бронза	Всего знаков
161(д) – 171 (ю) = 332	29	33	19	81

Итоги Года Семьи.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в школе был создан план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие крупные мероприятия:

Спортивный праздник среди учащихся и родителей 1 классов «Мама, папа, Я – дружная семья».

Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Вывод: деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с Рабочими программы воспитания по уровню образования. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дополнительного образования 2024-2025 учебный год, утв. приказом директора от 01.09.2024 № 178.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 % учащихся.

В школе осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической и художественной направленности.

Реализуется 39 программ:

Бюджет – 5 программ

Внебюджет – 34 программы

Дополнительное образование на бюджетной основе

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Возраст детей (класс)	Количество групп	Количество учебных часов в неделю на каждую учебную группу
Туристско-краеведческая	Школьный музей «Патриот»	11-17 лет	4	2
Физкультурно-спортивная	«Быстрее, выше, сильнее»	7-17 лет	8	2
	«Тико-конструирование»	6.5 – 8 лет	5	1

Дополнительное образование на внебюджетной основе (оказание платных образовательных услуг).

Структурные подразделения, ступени образования	Наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на платной основе	
«Центр раннего развития «Крошка Енот»	«HappyEnglish» (Счастливый английский)	
«Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»	Плавание «Дельфины» Плавание «Акулы»	
Начальная школа	«Удивительный мир слова»	
	«Геометрия с увлечением»	
	«Легкий английский язык для школьников»	
	Спортивный клуб «Ритмикс»	
	Изо-студия	

В рамках сетевого взаимодействия:

для организации совместной реализации дополнительной общеразвивающей программы *физкультурно-спортивной* направленности: «Волейбол в школу» заключен договор с Автономной некоммерческой организацией «Волейбольный Клуб «АЛТАН»,

для организации совместной реализации дополнительной общеразвивающей программы *физкультурно-спортивной* направленности: «Программа по футболу (7 -11 лет)» заключен договор с Автономной некоммерческой организацией «Детская спортивная школа футбола «Бэби Футбол»

В рамках дополнительного образования организован *школьный спортивный клуб «Ритмикс - Микс»*. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Быстрее. Выше. Сильнее.», «Ritmix», «Акулы», «Дельфины».

Вывод: в школе реализуется Образовательная программа дополнительного образования 2024-2025 учебный год, утв. приказом директора от 01.09.2024 № 178, программы дополнительного образования выполняются в полном объеме

Статистическая информация о дополнительном образовании в МАОУ «СОШ № 34» в 2024 году

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1152	240
	из них:	2	2
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	39	6
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них:	0	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	1152	240
	из них:	3	2
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	39	6
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы	60	

	для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	-
6.	Научные общества в ОУ	-
7.	Клубы в ОУ	20 чел.
8.	Клубы в ОУ на платной основе	-
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	350
10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	10 чел 100 %
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)	30
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации от планового количества на текущий год, (чел.):	0 из 1
14.	педагогические работники, в том числе наставники без пед.образования	0 из 51
15.	привлекаемые специалисты организаций(наставники), в том числе из реального сектора экономики и др	0 из 0
16.	руководители организаций дополнительного образования детей	0 из 0
17.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	0

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, являющимися частью ООП по уровням образования, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом директора школы от 02.02.2024 № 27 утверждено ПОЛОЖЕНИЕ об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2024 На 25 июня 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	554
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	328/28,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	3/13,64%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1143/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	950/83
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	50/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1143/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет

Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения учащимися ООП начального общего образования в 2023-2024 году

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 2-4 классов	419	429	419
Количество отличников	27	37	40
Количество успевающих на «4» и «5»	216	218	216
Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	5	10	2

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	5	1
--	---	---	---

Анализ успеваемости показывает, что качество знаний в 1-4 классах остается относительно стабильным.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение
				Всего								
		Колич-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Количество
1	151	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	132	132	100	79	61,81	11	5,34	0	0	0	0	0
3	142	141	99,49	68	47,89	18	12,67	1	0,51	1	0,51	0
4	144	143	99,49	69	48,52	11	7,61	1	0,51	0	0	1
Итого	569	416	99,66	216	52,53	40	8,54	2	0,34	1	0,51	1

В течение года осуществлялся анализ вводной и четвертных контрольных работ по математике и русскому языку. Стабильно высокие результаты показывали учащиеся 2а, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классов.

Результаты независимой диагностики 3-х классов МАОУ «СОШ № 34» с целью оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся МАУ МООД "ИОМКР"

Комплексная работа на основе единого текста 23.04.2024

Класс/Учитель	Количество учащихся в классе/писали	Уровень			Правильных ответов в класса в %		
		Повышенный	Базовый	Пониженный	1в	2в	
3а/Горцева С.В.	28/28	17	11	0	83	77	80
3б/Лукина А.В.	28/26	8	18	0	71	70	70,5

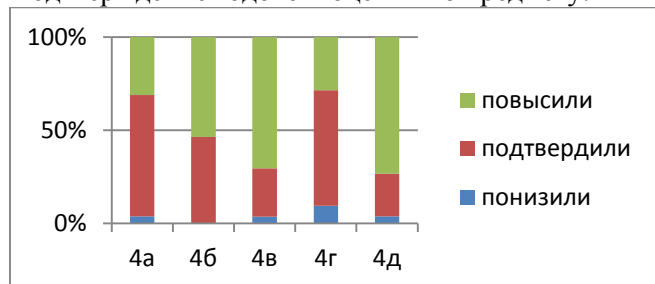
Зв/Климова Н.Г.	29/27	10	17	0	77	73	75
Зг/Лукина Е.С.	31/26	5	15	6	66	59	62,5
Зд/Абакова А.С.	25/23	3	17	3	68	46	57
Всего	141/130	43	78	9			
Всего в %		33%	60%	6,9%	73	65	69
Правильных ответов в школе в %					73	65	69
Правильных ответов в городе в %					68	69	68,5

ВПР - 2024 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру» (апреле 2024)

Класс	Кол-во уч-ся в классе/выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.оценка	СОУ
Математика 2024							
4а Петрова С.Г.	28/26	9	14	3	0	4,23	73,23%
4б Ожигина Ю.В.	29/28	15	11	2	0	4,46	81,29%
4в Яшина И.Г.	28/27	10	13	4	0	4,22	73,19%
4г Алексеева Л.И.	25/21	8	11	2	0	4,29	75%
4д Данилова С.Я.	30/26	10	11	5	0	4,19	72,46%
Русский язык 2024							
4а Петрова С.Г.	28/26	11	14	1	0	4,38	78,15%
4б Ожигина Ю.В.	29/28	9	18	1	0	4,29	74,57%
4в Яшина И.Г.	28/27	7	16	4	0	4,11	69,19%
4г Алексеева Л.И.	25/24	8	10	6	0	4,08	69%
4д Данилова С.Я.	30/28	9	15	4	0	4,18	71,57%
Окружающий мир 2024							
4а Петрова С.Г.	28/27	6	19	2	0	4,15	69,93%
4б Ожигина Ю.В.	29/26	10	15	1	0	4,35	76,77%
4в Яшина И.Г.	28/27	4	20	3	0	4,04	66,22%

4г Алексеева Л.И.	25/21	6	11	4	0	4,1	69%
4д Данилова С.Я.	30/27	8	14	5	0	4,11	69,48%

Подтверждение годовой оценки по предмету: **МАТЕМАТИКА 23.04.2024**



Из 140 учащихся МАОУ «СОШ №34» писали работу по математике 128 чел;

Выполнили работу на:

« 5»-52 чел-40,6%

« 4»-60 чел-46,9%

«3»-16 чел-12,5%

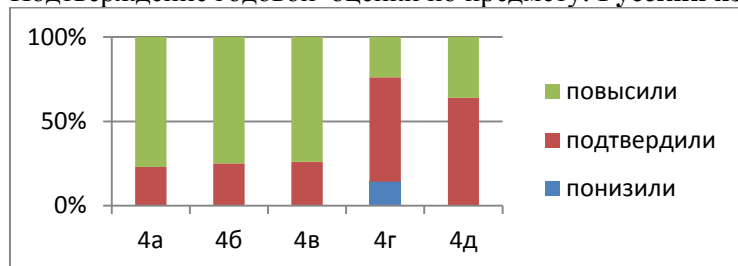
«2»-0 чел -0%

Понизили отметку-4,16%

Подтвердили отметку-44,4%

Повысили отметку-51,4%

Подтверждение годовой оценки по предмету: **Русский язык 16.04.2024, 18.04.2024**



Из 140 учащихся МАОУ «СОШ №34» писали работу по русскому языку 133 чел;

Выполнили работу на:

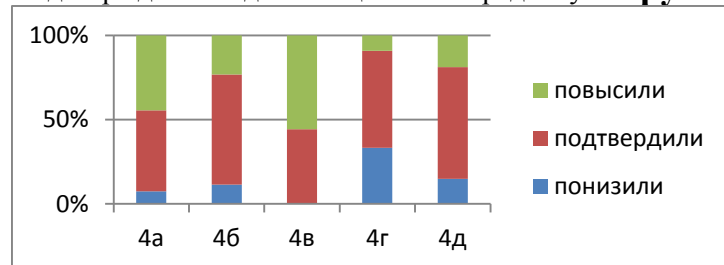
« 5»-44 чел-33%

« 4»-73 чел-54,9%

«3»-16 чел- 12,03%

«2»-0 чел -0%
Понизили отметку-2,5%
Подтвердили отметку-38,44%
Повысили отметку-56,56%

Подтверждение годовой оценки по предмету: **окружающий мир** 25.04.2024



Из 140 учащихся МАОУ «СОШ №34» писали работу по окружающему миру 128 чел;

Выполнили работу на:

« 5»-34 чел-26,6%
« 4»-79 чел-61,7%%
«3»-16 чел-12,5%
«2»-0 чел -0%

Понизили отметку-13,38%
Подтвердили отметку-56,36%
Повысили отметку-30,2%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5 классы	112	110	100	44	30,9	3	2,2	2	1,51	0	0	
6 классы	111	122	96,8	34	24,14	2	1,38	4	2,97	4	3,2	

7 классы	123	97	96,03	18	11,71	0	0	15	10,19	3	2,9	2
8 классы	100	77	93,9	16	10,92	2	1,39	13	8,9	2	2,4	2
9 классы	81	94	96,9	21	16,43	2	1,55	1	0,83	0	0	1
Итого	516	500	96,9	124	24,03	9	1,74	16	3,1	9	1,74	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение
		Количество	%	на «4»и«5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10 классы	25	25	100	14	56	0	0	0	0	0	0	0
11 классы	22	22	100	6	61,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	26	54,2	0	0	0	0	0	0	0

В течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК и графиком оценочных процедур был организован внутренний мониторинг качества знаний учащихся по различным предметам.

Ведущую роль в данном направлении велось МО учителей-предметников. В работу руководителей МО входило не только составление работ, но и подробный их анализ и определение мер по улучшению качества знаний. В соответствии с графиком контрольных работ отслеживались результаты по всем предметам учебного плана.

В ноябре 2024 года учащиеся 5-10 классов писали **школьную метапредметную диагностику** (комплексный анализ текста (определения уровня сформированности метапредметных результатов(смысловое чтение и умение работы с информацией).

В апреле 2024 года учащиеся 4-8 классов участвовали в **ВПр – 2024**.

Математика, русский язык 4-8 классы

Окружающий мир – 4 классы

История, биология – 5 классы, 6а, 6г, 7а, 7б, 8в, 8г

География - 6б, в, 7а, 8а, 11

Физика – 7г, 7д, 8а, 8б

История - 6б, 6г, 7б, 8б, 11

Обществознание – 6а, 6в, 7г, 7д, 8в, 8г

Химия – 8б

Анализ ВПР – 2024:

- количество неудовлетворительных оценок выше, чем по России : математика 5 класс, русский язык 6 класс, математика 7 класс, география 7 класс, математика 8 класс, физика 8 класс, обществознание 8 класс

- количество неудовлетворительных оценок ниже, чем по России: русский язык 5 класс, биология 5 класс, история 5 класс, математика 6 класс, биология 6 класс, история 6 класс, обществознание 6 класс, русский язык 7 класс, физика 7 класс, биология 7 класс, обществознание 7 класс, русский язык 8 класс, химия 8 класс (без «2»), история 8 класс (без «2»), география 8 класс (без «2»), биология 8 класс, история 11 класс (без «2»), география 11 класс

«Подтверждение оценок ВПР -2024 (данные по подтверждению оценок за 3 четверть):

Предмет	Класс	Новгородская обл	В.Новгорода	СОШ № 34
Русский язык	5	72,84	68,86	58,25
Математика	5	71,2	69,54	70,59
Биология	5	69,88	69,51	23,08
История	5	68,07	67,16	47,12
Русский язык	6	75,95	74,92	57
Математика	6	72,5	72,41	59,38
История	6	70,33	70,07	61,22
География	6	70,37	72,94	37,21
Биология	6	70,02	71,35	36,36
Обществознание	6	66,7	67,72	41,67

Русский язык	7	75,26	73,47	61,9
Математика	7	75,38	74,16	64,42
Физика	7	67,02	67,97	83,67
Биология	7	69,37	64,81	26,79
История	7	68,05	69,24	59,26
География	7	65,64	67,79	3,85
Обществознание	7	65,09	66,44	80,0
Русский язык	8	72,99	71,5	61,18
Математика	8	73,27	70,12	64,71
Физика	8	70,57	70,09	47,62
Химия	8	72,34	69,31	45,45
История	8	68,78	70,65	57,14
География	8	68,46	68,7	76,19
Обществознание	8	68,94	65,83	56,1
Биология	8	75,08	71,29	42,5
История	11	66,98	66,34	31,58
География	11	57,35	50,0	50

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствии дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,
включая навыки внимательного прочтения текста задания,
предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В мае 2024 года были проведены **переводные экзамены:**

Русский язык – 7,8,10 класс

Алгебра (письменно) – 7,8 класс

Геометрия (устно) – 7,8 класс

Математика -10 класс
 География -8 класс
 Обществознание – 7,10 класс

Результаты ГИА – 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

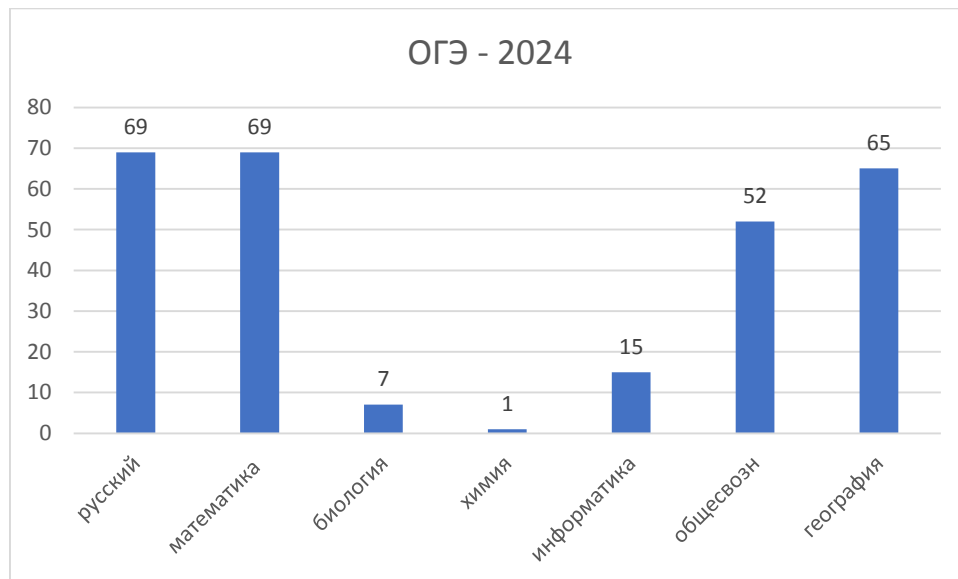
Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	22
Количество обучающихся на домашнем образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГВЭ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выбор ОГЭ-2024



Выпускники не выбрали в этом году ГИА по литературе, английскому языку, истории, физике.

Повысился выбор по информатике.

Традиционно самые массовые ОГЭ по выбору это география и обществознание

В целом результаты (средний балл) ОГЭ за последние годы выглядят следующим образом:

	2017 - 2018	2018 –2019	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
русский язык	28,0	29,0	25,0	25,3	27,0	23,0
математика	14,4	13,5	10,9	12,44	11,0	14,78

биология	31,0	24,0		23,6	28,0	26,0
обществознание	24,5	24,1		21,0	23,0	24,0
география	21,9	21,4		18,9	21,5	21,1
история		---				
химия	25,2	21,0		13,0	18,4	27,0
английский язык	47,0	60,0		41,0		
ИКТ	11,0	10,2		9,8	10,0	11,0
физика	13,0	---			17,5	

Данные без учета учащихся с ОВЗ (ГВЭ)

Предмет/учителя	Кол-во /%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	СОУ	Ср.балл	Ср.оценка
Русский язык	69-100%	9	13	26	38	34	49	0	0	60,7	23,0	4
Математика Гаврилова О.В. Петрова Е.М. Шилинскене О.В.	69-100%	3	5	25	36	39	56	2	3	48,3	14,78	3,8
Обществознание Орехова Т.Ю. Николаева А.Д.	52 – 75%	4	8	28	54	20	38,5	0	0	56,0	24,0	4
География Царик Н.В.	65-94%	14	21,5	32	49,2	19	29	2	0,3	65,0	21,0	4
Химия Бутаков С.В.	1-0,01%	0	0	1	100	0	0	0	0	64,0	27,0	4
Биология Прощенко А.Е.	7-10,1%	0	0	4	57	3	43	0	0	52,0	26,0	4
Информатика	15-21,7%	1	6,8	7	46,6	7	46,7	0	0	53,0	11,0	4

Забункова Г.Ю.												
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Без неудовлетворительных результатов выпускники сдали ГИА по русскому языку, физике, биологии, информатике.

В период июля-августа с неуспевающими выпускниками были организованы консультации для подготовки к сдаче ГИА в дополнительный период.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	95	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, освоивших ООО	89	97,8	95	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	89	97,8	95	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	4	4,4	3	3,2	2	2,6

В 2024 году Аттестаты ООО особого образца получили два выпускника.

ГИА в 11-х классах

В декабре учащиеся 11 класса писали сочинение по русскому языку и литературе, что являлось первым допуском до ЕГЭ.

Сочинение оценивалось по пяти критериям. Каждый учащийся данного класса по всем критериям получил зачет.

До ГИА в 11 классах допущены все 22 выпускник.

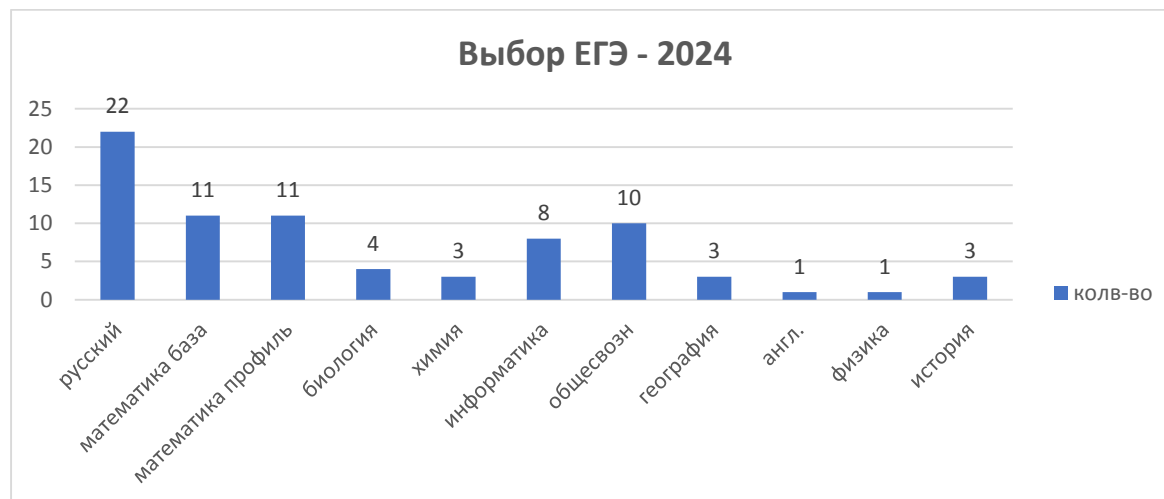
Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ и получили Аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты без троек получили 22,7 % выпускников.

Для получения аттестата необходимо было сдать выше минимального порога русский язык, математика профиль или база. Выпускники 11 класса успешно справились.

Самыми популярными ЕГЭ были профильная математика и обществознание.

Не прошли минимальный порог по химии -2.



Результаты ЕГЭ – 2024 (основной период)

Предмет	Кол-во сдающих	Балл по школе	Балл по России	70- 79 баллов	80-89 балл.	более 90 балл.
Русский язык Корниенко Л.Ф.	22-100%	64,0	63,88	6	2	2
Математика (профиль) Трубникова Е.И. Петрова Е.М. (ИО)	11-50%	54,0 76,0	62,55	3 1	1	0
География Царик Н.В.	3-14%	63,0	56,08	0	0	1
Физика	1 – 4,5%	67	63,21	0	0	0
Биология	4– 18,2%	46,0	54,13	1	0	0
История Орехова Т.Ю.	3 – 14%	66,0	57,19	1	0	0

Химия	3 – 14%	26,0	56,55	0	0	0
Обществознание Орехова Т.Ю.	10 -45%	62,1	55,05	2	2	0
Английский язык Соловьева Л.В. Табалина В.Д.	1- 4,5%	29,0	65,39	0	0	0
Информатика Забункова Г.Ю.	8– 36,4%	46,75	54,49	0	1	0
Математика (база) Трубникова Е.И.	11-50%	«5» -2, «4»- 9, «3» -1 Средняя оценка 4				

Результаты (средний балл) экзаменов по выбору на ЕГЭ

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	70	73,0	70,0	69	73	73	64
Математика (профильная)	42	63,0	45,0	41	60	62	54
Физика	52	58,0	50,0	41	46	59	67
Химия	47	83,0	43,0	36	49	23	26
Биология	40	53,0	25,0	41	49	58	46
География	59	58,0	60,0	63	60	78	63
История	52	70,0	61,0	52	60	70	66
Обществознание	58	62,0	55,0	46	68	77	62
Литература	54	---		46	80	82	---
Английский яз.	62	73,0	72,0	56	57,2	40	29
Информатика	84	40,0	54,0	--	59,25	65	46,75
Немецкий яз.				--			---

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	28	100	25	100	22	100
Количество выпускников 11-х классов, освоивших ООП СОО	28	100	25	100	22	100
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании					19	
Количество выпускников 11-х классов, получивших Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль) Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль)					0 3	0 13,6

В 2024 году трое выпускников награждены Медалью II-степени "Серебро";

Активность и результативность участия волимпиадах:

В целях расширения знаний детей и привития интереса к предметам учащиеся начальной школы приняли участие в «Марафоне знаний 2024» в октябре-ноябре 2024 года.

Итоги городского марафона знаний 2024

Предмет	Всего участников	Классы/количество участников			Результаты
		2 классы	3 классы	4 классы	
Окружающий мир	52 чел	26	16	10	-

Русский язык	61 чел	29	22	10	Войнова Дарья 2Б класс – 2 место по городу Кудрявцева Анастасия 2Б класс – 3 место по городу
Английский язык	30 чел	24	5	1	-
Литературное чтение	53 чел	27	20	6	Меньшиков Георгий 2В класс – 3 место по городу
Математика	76 чел	32	29	15	Войнова Дарья 2Б класс – 3 место по городу
ИТОГО	272	138	92	42	

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Основными задачами олимпиады являются:

выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
пропаганда научных знаний.

Учащиеся МАОУ «СОШ №34» принимали участие во школьном этапе ВОШ по следующим предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, искусству (МХК), немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

По результатам школьного этапа и набранных баллов школьники приняли участие в *муниципальном этапе* ВсОШ по обществознанию, физике, английскому языку, астрономии, русскому языку, праву, литературе, экономике, математике.

В 2024 году призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Егорова Александра Андреевна - 11 класс;

по русскому языку Забункова Дарья Михайловна - 9 класс.
Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
по литературе - Китаева Наталья Алексеевна 11 класс. учитель Корниенко Л.Ф.
Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
по обществознанию - Сергеева Полина Сергеевна -11 класс учитель Орехова Т.Ю.
по обществознанию - Дерябин Иван Григорьевич - 9 класс. учитель Орехова Т.Ю

Сводная таблица участия в конкурсах

	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Количество обучающихся в ОУ	1141	1149	1151
Количество участников конкурсов	990	850	950
Доля	87%	74%	83%

Важные конкурсы:

Всероссийский конкурс «Всероссийская школьная весна», на областном уровне в номинации «Танцевальное направление» стали Лауреатом 1 степени и представляли регион на Всероссийском уровне в городе Ставрополь.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	91	Поступили в 10 класс (СОШ №34 и другие школы) – 26 чел.		В СУЗы области – 63 выпускников СУЗы за пределами области – 2 выпускника	28	НовГУ – 11 выпускников ВУЗы за пределами области – 14 выпускников	Колледжи – 2 выпускника	Работает - 1 выпускник	
2023	96	Поступили в 10 класс (СОШ №34 и другие школы) – 37чел. Самообразование - 3		СПО области –55 выпускников СУЗы за пределами области – 1 выпускника	25	НовГУ – 7 выпускников ВУЗы за пределами области – 15 выпускников	СПО – 3 выпускника		
2024	75	Поступили в 10 класс (СОШ №34 и другие школы) – 21чел		СУЗы -54	22	ВУЗы – 13 (из них НовГУ – 6)	СУЗы - 8	1	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 34» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» (новая редакция) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Школой отчета о самообследовании.

Самообследование – мероприятие ВСОКО.

Отчет о самообследовании – документ ВСОКО с обязательным размещением на официальном сайте Школы.

Опыт организации ВСОКО в МАОУ «СОШ №34» был представлен заместителем директора Трубниковой Е.И. на семинаре для заместителей директора по теме «Управление повышением качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур» (МАУ «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 20.02.2024)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2023	Показатели 2024
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48+3	45 +3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/94	46/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92	45/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5	2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	3/5	2/4

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	32/63	33/69
1.29.1	Высшая	человек/%	18/35	22/46
1.29.2	Первая	человек/%	14/27	11/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16	4/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/31	17/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/31	17/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/96	49/92

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников МАОУ «СОШ № 34 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации;
- деятельность системы наставничества.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, 1 – внешний совместитель.

Два человека имеют среднее специальное образование.

Все педагогические работники получают профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

100 % педагогических работников прошли обучение по ДПП *«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»*.

Приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников совершенствуется благодаря курсовой подготовке, корпоративному и дистанционному обучению.

Интерактивное оборудование благодаря системе видеосвязи и функции прямого эфира помогает:

обмениваться опытом с коллегами из других городов;

повышать квалификацию дистанционно;

участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах в дистанционном формате.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Соответствие уровня квалификации работников МАОУ «СОШ № 34» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 и вступившем с силу с 1 сентября 2023 года

69% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

В школе созданы условия для осуществления процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

В МАОУ «СОШ № 34» созданы условия для:

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

С целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования, молодых специалистов и студентов в МАОУ «СОШ № 34» в школе разработана и реализуется Программа наставничества в МАОУ «СОШ № 34» и Положение о наставничестве в МАОУ «СОШ № 34», утв. приказом директора от 25.02.2022 № 51.

На основании Положения о наставничестве в МАОУ «СОШ № 34» эффективно работают:

наставнические пары «Учитель – учитель»

наставнические пары «Учитель – студент»

в рамках производственной практики студентов Гуманитарно - экономического колледжа ИЦЭУС ФГБОУ ВПО «НовГУ имени Я. Мудрого, обучающихся Педагогического института НовГУ имени Ярослава Мудрого.

Взаимодействие специалистов школы обеспечивает системное сопровождение обучающихся специалистами различного профиля в образовательном процессе, взаимодействие включает:

комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;

многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;

составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной деятельности.

В МАОУ «СОШ № 34» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов. Активно работают методический совет и методические объединения учителей на основании Положения о методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» и Положения о методическом объединении педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов».

Школа для комплексного взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП, использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций сотрудничает с:

МАУ МООД ИОМКР «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГООУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»

ГБОУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис».

Кроме того повышение квалификации работников школы осуществляется в:

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГООУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» и в других образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования повышения квалификации работников образования дистанционно.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса — это инструмент, который отражает способы построения учебного процесса и даёт достаточно полное представление об объёме содержания обучения, подлежащего усвоению. Это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебников, учебных пособий, ЦОР и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе. УМО представлено в ООП по уровням образования.

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

2.	Инфраструктура		Показатели 2024
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1151/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ООП учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечно-информационное обеспечение на 31.12.2024

На 2024-2025 учебный год приобретено в связи с увеличением количества обучающихся, заменой ветхих учебников, отсутствием учебников в библиотеке:

- на бюджетные средства – 753 экземпляра учебников на сумму 574998,57 рублей;
- на внебюджетные средства – 252 экземпляра учебников на сумму 180105,45 рублей.

На 31 декабря 2024 года фонд библиотеки составляет:

учебники – 19327 экземпляров;

учебные пособия – 356 экземпляров;

художественная литература – 788 экземпляров;

учебно-наглядные пособия – 12 наименований.

Фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся и пр. обеспечивает функционирующий на базе школы Центр детской книги - филиал МБУК "Библионика".

Информационное обеспечение

В целях обеспечения информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно - коммуникационных технологий в Школе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 34» обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования), учебных модулей посредством сети Интернет;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг, фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;

проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Структура ЭИОС:

Официальный сайт МАОУ «СОШ № 34» [https:// vnschool-34.gosuslugi.ru](https://vnschool-34.gosuslugi.ru)

Электронная почта: vnschool34@yandex.ru

Госпаблик школы в социальной сети «ВКонтакте»

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер (ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер)

АИС «Зачисление в ОО»

АИС «Дневник.ру»

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)

РИС ОГЭ

РИС ЕГЭ

Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)

АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» АИС «ПФДО»

Платформа обратной связи (ПОС) <https://pos.gosuslugi.ru/backoffice/>

Проект бесплатной профориентации для школьников «Билет в будущее»

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>

Единая информационная система в сфере закупок.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствует подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме .

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Школа обеспечена достаточным количеством ТСО.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с в двух зданиях.

Обеспечены условия для выхода в Интернет практически в каждом учебном и административном кабинетах.

XI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория и помещения школы:

	площадь территории (кв. м)	площадь адм.помещ. (кв. м)	количество классов	наличие библиотеки	Наличие актового зала
ул. Коровникова д.15.к.2 (начальная)	15229	5150,7	18	библиотека	-
ул.Коровникова д.11(осно	28698	7921,5	35	библиотека	актовый зал

В здании по адресу: ул. Коровникова д.15 к.2 располагается медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров с медицинскими учреждениями.

В каждом здании имеется пищеблок и обеденные залы помещения для приёма пищи. В школе организовано питание для всех категорий обучающихся .

*В начальной школе МАОУ « СОШ № 34»
организовано бесплатное питание обучающихся 1 — 4 классов (завтраки).*

*В школе организовано льготное питание
для детей с ОВЗ;
для детей из малообеспеченных семей;
для учащихся, которые являются детьми мобилизованных родителей.*

Условия для занятий физкультурой и спортом

ул. Коровникова д. 11:

Волейбольная площадка

Площадка для баскетбола

Футбольное поле

Беговая дорожка

Спортивная площадка для занятий воркаутом.

Спортзал – 2 шт.

Бассейн

Корт – каток

ул. Коровникова д. 15 к.2
Бассейн
Спортзал – 2 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ:

СП СОЦ «АкваМикс»;

СП «Центр раннего развития «Крошка Енот»;

центр детской книги - филиал МБУК " Библионика";

школьный музей "Патриот";

АНО «Волейбольный клуб «Алтан»

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: бюджет – 5 программы, внебюджет – 34 программ;

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Дружный»;

Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей для учащихся 8-11 классов.

Заключение

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой.
3. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ «СОШ № 34»: 154 балла из 213, уровень «средний», разрыв 59 баллов.
4. С целью создания условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации в школе разработана и Приказом директора от 06.12.2024 № 279 утверждена ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» на 2025 - 2028 годы с учётом магистральных направлений и ключевых условий развития:

ЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВОСПИТАНИЕ
ТВОРЧЕСТВО
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

5. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.
6. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
7. Результаты независимой оценки качества образования (ВПр, ГИА и пр) показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.
8. Оба здания вошли в перечень учреждений, подлежащих капитальному ремонту в рамках реализации государственной программы «Развитие образования».
9. Родители, выпускники, местное сообщество, общественные организации высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МАОУ «СОШ № 34»

15 апреля 2025 года



Л.В. Демидова