**Рабочая программа по предмету**

**«Новгородика»**

**6 класс**

**Пояснительная записка.**

**Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современной школы.** Одним из предметов в рамках **программы духовно–нравственного воспитания школьников, направленных на формирование гражданственности и патриотизма,** является «Новгородика».Данная программа рассчитана на учащихся 6 класса опирается на базовые знания учащихся, полученные на уроках естествознания, истории, технологии и ИЗО, дополняя, развивая и даже опережая их. Время, отведенное на обучение, составляет 9 часов в год: 1 час в неделю Программа включает в себя большие разделы по блокам: географическое краеведение, духовное наследие, художественное краеведение, народные ремесла. Программа предусматривает занятия по учебникам и рабочим тетрадям, живое общение с людьми. Большую часть программы составляют теоретические занятия. Приобщение учащихся к традиционным ценностям, развитие творческие и мыслительных способности учащихся, а также сформировать чувство гордости за свой народ.

**Цель курса – формирование ценностного отношения к своей родине, своему народу, культурно- историческому наследию, государственной символике, народным традициям.**

**Задачи:**

* Развитие интереса к родному краю, его истории и ремеслам.
* Пополнение знаний учащихся об особенностях природы, культуры, традициях Новгородской области.
* Воспитание чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю.
* Развитие творческих способностей

**Знания и умения, которыми должны владеть**

**учащиеся по окончании курса**

В результате изучения краеведения в 6 классе ученик должен:

**знать:**

* географическое положение Новгородской области;
* особенности исторического развития региона;
* легенды и предания области;
* исторические и археологические памятники области;
* ремесла и народные промыслы новгородцев;

**уметь:**

* подбирать краеведческий материал;
* работать с литературой, находить нужную информацию в сети интернет;
* объяснять исторические процессы и особенности развития Новгородской области;
* находить на карте города, реки, свой населенный пункт;
* приводить примеры промыслов;
* проводить исследовательскую работу.
* **Ожидаемый педагогический результат**

По окончании обучения у детей должно сформироваться:

* чувство любви к своей семье, к селу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
* гордость за свою родину, уважение к прошлому;
* бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;

**Учебно-тематический план (9 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | История развития территории до появления  Новгорода. | 2 |
| 2 | История развития древнего Новгорода до  XII в. | 4 |
| 3 | История Новгорода XII – XVв. | 3 |
|  | итого: | 9 |

**Календарно- тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока и раздела | Минимальный объем содержания | | Формы контроля | Дата |
| знания | умения |
| История развития территории до появления Новгорода. | | | | | |
| 1 | Древние люди на территории Новгородчины.  Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.  Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины. | Представление о территории до появления Новгорода и культуре древних народов. | Описывать быт древних народов, их культуру и промыслы. | Задания рабочей тетради (рт)  Устный опрос |  |
| 2 | Культура сопок  Славянское сообщество в конце I тыс. н. э.  Международные торговые пути  Призвание варягов. Рождение Новгорода. | Представлять сообщество древних славян, их торговлю и быт. Знать цели призвания Варягов. | Определять местоположение Новгородской земли на карте России, находить на карте торговые пути. | Работа по карте и в рабочей тетради |  |
| История развития древнего Новгорода до XII в. | | | | | |
| 3 | Новгородская земля при первых Рюриковичах.  Новгородская земля в Х в. | История правления Рюриковичей. Торговля и войны времен X в. | Составление вопросов для интервью с известным человеком | Список вопросов |  |
| 4 | Принятие христианства новгородцами.  Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого | Цели крещения Руси. | Умение задавать вопросы. | Интервью. |  |
| 5 | Последствия крещения Новгорода | Процессы, преобразования Новгородской культуры вследствие крещения Руси. | Знать последствия крещения Новгорода | Таблица |  |
| 6 | Развитие Новгорода XI–XII вв. | Процессы, проходившие на Новгородской земле в XI–XII вв. | Описывать события произошедшие в XI–XII вв. | Устный опрос |  |
| История Новгорода XII – XVв. | | | | | |
| 7 | Духовная жизнь в Новгороде XII в. Музыкальные древности Новгорода.  Новгородская вечевая республика. | Новгородские народные легенды, сказки, мифы. Герои сказок.  Понятие о вече. | Иллюстрировать героев Новгородских мифов. | Иллюстрация |  |
| 8 | Новгородские монастыри и подвижки монашества.  Ремесло и торговля. Борьба Новгорода с крестоносцами в XIII–XIV в. | Понятие монастыря, понятие монашества, торговли и ремесел.  Цели крестоносцев. | Находить информацию в книгах. | Работа в тетради. |  |
| 9 | Русско-ганзейская торговля. Новгород и междоусобная война XV в. Присоединение Новгорода к Москве. | Цели торговли, представление о междоусобной войне. | Находить информацию в книгах. | Устный опрос |  |