

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 14.04.2022 № 197

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
в 2021 году**

Великий Новгород

2022 год

Введение

Полное наименование учреждения – **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов" (МАОУ «СОШ № 34»).**

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

Учреждение по типу образовательной организации, в соответствии с основными реализуемыми программами, является общеобразовательной организацией.

Лицензия № 215 от 03 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности: серия 53Л01, № 0000614, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 53А02 № 0000136, регистрационный № 208 от 14 марта 2016 г., срок действия по 31 марта 2023, выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области

Основой политики и стабильного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» являются

Устав МАОУ «СОШ № 34», программные документы, локальные нормативные акты.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 34» является реализация программ

начального общего,

основного общего,

среднего общего образования.

В МАОУ «СОШ № 34» в 2021 году осуществлялась:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

организация летнего отдыха детей.

МАОУ «СОШ № 34» в 2021 год имело Детский сад.

МАОУ «СОШ № 34» имеет структурные подразделения:

«Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»

«Центр раннего развития «Крошка Енот»

В 2021 году на базе школы работали:

- Центр детской книги - филиал МБУК " Библионика "

- Школьный музей "Патриот"
- НРОУ "Центр развития танцевального спорта "Виктория"
- АНО «Центр спортивных единоборств «Эверест»
- АНО Детская спортивная школа футбола «Бэби Футбол»
- АНО «Волейбольный клуб «Алтан»
- В школе создано первичное отделение РДШ – «Добровольческое объединение МАОУ «СОШ № 34».
- С 01.06 - 30.06.2021, для учащихся 1-6 классов (6,5 – 13 лет) работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Дружный» (120 человек).

Юридический адрес: 173025, Великий Новгород,
Ул. Коровникова, д.11.

Фактический адрес: 173025, Великий Новгород,
ул. Коровникова, д.11 (основная школа);

ул. Коровникова, д.15, корп.2 (начальная школа);

Телефоны: 65 -04-36, 65-05-65 (основная школа)
61-42-49, 61-41-58 (начальная школа);

Факс: 65-04-36, 61-35-88;

Адрес электронной почты, E-mail: vnschool-34@yandex.ru.

Адрес школьного сайта: <http://vnschool-34.ru/>

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 34» за 2021 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466, Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 34».

Система управления МАОУ «СОШ № 34»

Управление МАОУ «СОШ № 34» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом МАОУ «СОШ № 34» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор МАОУ «СОШ № 34» является единоличным исполнительным органом школы к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАОУ «СОШ № 34».

Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников МАОУ «СОШ № 34», педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, полномочия которых определены в Уставе МАОУ «СОШ № 34» утв. постановлением Администрации Великого Новгорода от 04.06.2015 № 2300 (в редакции постановлений Администрации Великого Новгорода от 07.11.2016 № 5034, от 06.04.2017 № 1230, от 09.04.2018 № 1584, от 12.11.2018 № 5056, от 09.12.2020 № 4782).

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы осуществляется на основании разработанных и принятых программных документов, локальных нормативных актов, приказов.

Основные документы опубликованы на официальном сайте <http://vnschool-34.ru/>

Таким образом:

в школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2021 году образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 34» организована в соответствии с:

СП 2.4.3648–20 ;

СанПиН 2.3/2.4.3590–20;

гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685–21;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Для усиления воспитательной деятельности – одного из направлений государственной политики в сфере образования и требования Закона об образовании в РФ с сентября 2021 года в ООП начального, основного и среднего общего образования включена рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В 2021 году разработана и принята к исполнению Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» на 2021 - 2025 годы, утв. приказом директора от 27.08.2021 № 158.

Программа развития МАОУ «СОШ № 34» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Школе для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержание подготовки обучающихся

Программы обучения

Обучение по программам начального общего образования осуществляется согласно основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ № 34».

Цель реализации ООП НОО:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России», «Планета знаний», «Перспектива», «Школа России» (математика «Планета знаний»)(комбинированный)

	«Планета знаний»	«Перспектива»	«Школа России»	«Школа России», математика «Планета знаний» (комбинированный)	Всего
Количество классов	4	4	9	4	21
1-классы		29	52	57	138
2-е классы		29	61	60	150
3-и классы	47	29	57		133
4-е классы	52	25	85		162
Количество учащихся	99	112	255	117	583
% от общего количества	16,98%	19,21%	43,74%	20,07%	100%

В 2020-2021 учебном году в 1 -4 классах МАОУ «СОШ № 34» обучалось 16 учащихся с ОВЗ (2 учащихся с ОВЗ (УО), 14 учащихся- с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2)

Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы, в которых обучались учащиеся по АООП (дети с ОВЗ (ЗПР, УО))
1а,1б,1в,1г,1д, 2а,2б,2в,2г,2д, 3а,3б,3в,3г,3д, 4а,4б,4в,4г,4д, 4е	1д 2д 3г,3д 4а,4г,4д,4е

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР соответствует целям ООП НОО МАОУ «СОШ № 34», обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП НОО обучающихся с УО (ИН), вариант 1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся в МАОУ «СОШ №34» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Вариант 1 предполагает, что обучающийся с УО (ИН) получит образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не

соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения здоровья.

Цель реализации АООП образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В 2020-2021 учебном году в **5 - 9 классах** МАОУ «СОШ № 34» обучалось 473 учащихся по ООП ООО. Учащиеся 5, 6, 7 классов продолжили изучать второй иностранный язык (немецкий язык).

Во всех классах основной школы изучался родной язык (русский), родная литература (русская).

В 9х классах для организации предпрофильной подготовки учащихся в учебный план был включен элективный курс: «Основы правовых и обществоведческих знаний».

В 2020-2021 учебном году в 5 - 9 классах МАОУ «СОШ № 34» обучались:

8 учащихся с ОВЗ (ЛУО (ИН), (АООП образования обучающихся с ЛУО (ИН));

11 учащихся с ОВЗ (ЗПР) (АООП ООО);

Для 6 учащихся были составлены ИУП обучение на дому: 6 класс-1 чел., 8 класс -1 чел., 9 класс – 2 чел, 10 кл.-1 человек 2 учащихся 9х классов находились на семейном обучении.

В 10 и 11 классах обучалось в 2020-2021 году - **57 учащихся.**

10 класс- 29 человек, обучающихся по ООП СОО

11 класс – 28 человек, обучающихся по ООП СОО

	Профиль	Углубленное изучение	Элективные курсы
10	универсальный	математика, экономика и география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
11	экономико- правовой	математика, право, география экономика	Спецкурс по математике Спецкурс по обществознанию «Человек – общество – экономика» «Экономическое развитие современной цивилизации»

В школе обучается 16 детей-инвалидов, 8 опекаемых детей, 169 детей из 111 многодетных семей.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

С 1 сентября 2021 школа продолжила работать с ограничениями в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

В период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 используя технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы была организована работа с различными образовательными платформами, такими как Дневник.ру, ЯКласс, учи.ру, яндекс.учебник, Googleclassroom, урокцифры.рф и другие; освоены новые ресурсы для проведения онлайн - уроков через платформу Zoom; педагогические работники приняли участие в вебинарах по организации дистанционного обучения от проекта megalant.com и яндекс.учебник и др.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021 году на базе школы работали:

- Центр детской книги - филиал МБУК " Библионика"
- Школьный музей "Патриот"
- НРОУ "Центр развития танцевального спорта "Виктория"
- АНО «Центр спортивных единоборств «Эверест»
- АНО Детская спортивная школа футбола «Бэби Футбол»
- АНО «Волейбольный клуб «Алтан»

В школе создано первичное отделение РДШ – «Добровольческое объединение МАОУ «СОШ № 34».

В МАОУ «СОШ № 34» реализуются во внеурочное время:

Социально-образовательная программа "Будь здоров!" (*автономная некоммерческая организация информационно-просветительский центр "Доверие" (АНО ИПЦ "Доверие")*);

«Здоровое питание от А до Я» - образовательный всероссийский проект по обучению школьников основам правильного питания и формированию здоровых пищевых привычек, программа реализуется Конструктором образовательных ресурсов CORE при поддержке Рыбаков Фонда, Роскачества, компании DANONE в России и Фонда Луи Бондюэля; Всероссийский проект "Самбо в школу" (общероссийский Союз общественных объединений "Российский Союз боевых искусств");

Проект «Профессиональная навигация учащихся» на основе Всероссийского проекта ранней профориентации школьников 6 -11 классов «Билет в Будущее», оператор проекта Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и интерактивной цифровой платформы для профориентации «ПроеКТОриЯ».

Приоритетный региональный проект «Время возможностей», реализуется по инициативе губернатора Новгородской области Андрея Никитина с 2019 по 2021 год с целью вовлечения молодежи в социальную практику, получения молодыми людьми навыков социального проектирования, мотивации молодежи к участию в региональных и всероссийских форумных кампаниях и грантовых конкурсах, формирование и развитие лидерских команд.

Школьный проект «34 наставника», созданный в МАОУ «СОШ № 34», целью которого является формирование у обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры, искусства, образования, учеными, спортсменами, успешными управленцами, общественными деятелями и известными личностями региона.

Муниципальный кластерный проект «Код Успеха» (конкурс «Профи-старт, конкурс проектов «Школьный бюджет», рабочие тетради «Путешествие в мир профессий», профориентационная программа «Шаг навстречу»).

В школе осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической и художественной направленности.

Реализуется 40 программы:

Бюджет – 5 программы

Внебюджет – 35 программ

Ведется работа по выдаче сертификатов ПФДО.

83% учащихся получили сертификаты ПФДО.

Учащиеся, имеющие сертификаты зачисляются на программы дополнительного образования через портал персонифицированного дополнительного образования.

Статистическая информация о дополнительном образовании в МАОУ «СОШ № 34» в 2021 году

№	Наименование показателя	Кол-во, человек		Из них от 14 лет и старше	
		групп	чел	групп	чел
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1119		248	
	из них:	17		7	
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	29		8	
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ,	240		75	
	из них:	9		6	
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	7		3	
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ,	879		173	
	из них:	8		1	
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	22		5	
		Бюджетные места (все бесплатные услуги)		Платные образовательные услуги	
Направленность и уровень программы		групп	чел	групп	чел
4.	техническая направленность				
	- ознакомительный уровень				
	- базовый уровень				
	- углубленный уровень				
5.	туристско-краеведческая направленность	4	60		
	- ознакомительный уровень				
	- базовый уровень				
	- углубленный уровень				
6.	художественная направленность				
	- ознакомительный уровень				

	- базовый уровень				
	- углубленный уровень				
7.	естественнонаучная направленность			2	15
	- ознакомительный уровень				
	- базовый уровень				
	- углубленный уровень				
	из них физико-математического профиля				
8.	физкультурно-спортивная направленность	10	135	13	186
	- ознакомительный уровень				
	- базовый уровень				
	- углубленный уровень				
9.	социально-гуманитарная направленность			36	522
	- ознакомительный уровень				
	- базовый уровень				
	- углубленный уровень				
ИТОГО (сумма п.4-п.9)		14	195	51	723
Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием, чел. (на портале 53.пфдо.ру в кабинете организации)		435			
		групп		человек	
10.	«Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	4		70	
11.	по договору с другими организациями	0		0	
12.	Научные общества в ОУ	0		0	
13.	Клубы в ОУ	0		0	
14.	Клубы в ОУ на платной основе	0		0	
Сводная информация					
	Наименование показателя	Кол-во, человек		Из них от 14 лет и старше	
15.	Занятость детей дополнительным образованием за пределами ОУ,	240		75	
	из них:	9		6	

	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	7	3
17.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	372	118
18.	Количество занятых дополнительным образованием детей (в ОУ и за пределами ОУ) *- 1 ребенок считается 1 раз	1119	248
	из них:	17	7
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	29	8
19.	Количество не занятых дополнительным образованием детей (ни в ОУ, ни за пределами ОУ)	0	0
	из них:	0	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
20.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся		100 %
21.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН		6 чел 100%
22.	Количество педагогических работников в сфере дополнительного образования/их них совместителей		36 чел/34 чел
23.	Количество преподавателей и/или обучающихся НовГУ им. Ярослава Мудрого, сотрудников организаций и предприятий, осуществляющих деятельность в системе дополнительного образования из общего количества педагогических работников		0
24.	Количество детей, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях технической и естественнонаучной направленностей и поступивших в НовГУ им. Ярослава Мудрого, образовательные организации среднего		0

	профессионального образования на инженерные и технические специальности в текущем календарном году.	
25.	Количество наград (медали, кубки, грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.), полученных обучающимися на мероприятиях (олимпиады, соревнования и т.д.) по робототехнике и другим направлениям технической и естественнонаучной направленности, не ниже регионального уровня в текущем календарном году (указывается мероприятие и количество наград).	0
26.	Количество детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках муниципального задания	180
	из них обучающихся, зарегистрированных на территории Новгородского района и других муниципалитетов	0
27.	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в дистанционной форме в 2020 году (название программы, срок обучения, количество детей)	0
28.	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия) с указанием названия программы, учреждений-участников, количества человек.	0
29.	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования в 2020 году с указанием направленности.	0

Дополнительное образование на бюджетной основе

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Возраст детей (класс)	Количество групп	Количество учебных часов в неделю на каждую учебную группу
Туристско-краеведческая	Школьный музей «Патриот»	11-17 лет	4	2
Физкультурно-спортивная	«Быстрее, выше, сильнее»	7-17 лет	8	2
	«Волейбол в школу-1»	12-13 лет	1	6
	«Волейбол в школу-2»	14-15 лет	1	6

Дополнительное образование на внебюджетной основе (оказание платных образовательных услуг).

Структурные подразделения, ступени образования	Наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на платной основе
«Центр раннего развития «Крошка Енот»	«Речецветик»
	«Игралочка – ступенька к школе»
	«Мамины ладошки»
	«Кроха»
	«Я сам!»
	«Веселый английский»
	«HappyEnglish» (Счастливый английский)
«Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»	«Гео-клуб»
Начальная школа	«Акула», «Дельфин»
	«Математика для дошкольников»
	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	«Удивительный мир слова»
	«Геометрия с увлечением»
Основная и средняя школа	«Легкий английский для школьников»
	«Культура речи»
	«Наглядная геометрия»
	«Культура речевого общения»
	«Богатство звуков речи»
	«Нестандартные решения задач по математике»
	«Богатство слова»
	«Нестандартные решения задач по алгебре и геометрии»
	«Богатство русской речи»
	«Секреты русской орфографии»
«Социально экономическое развитие в 20 веке: Россия-Запад-Восток».	
«Секреты русской пунктуации»	

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34» Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	379/34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Профильная математика 2/7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1128/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	784/65,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1105/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет

Качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг качества обучения.

По итогам 2020-2021 учебного года в 1-4 классах обучалось-583 учащихся, из них успевают и переведены в следующий класс 579 учащихся, 4 учащихся начальной школы, имеющих академическую задолженность, переведены в следующий класс условно.

	2020-2021 учебный год
Количество учащихся 2-4 классов	437
Количество отличников	28
Количество успевающих на «4» и «5»	223
Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	5
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0

В течение года осуществлялся анализ вводной и четвертных контрольных работ по математике и русскому языку. Стабильно высокие результаты показывали учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классов.

26 января 2021 года обучающиеся 4 классов приняли участие в диагностике уровня образовательных достижений обучающихся 4 классов по качеству чтения и понимания текста (МАУ МООД ИОМКР)

Класс	Количество учащихся в классе	Принимали участие в работе	Уровень			
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
4а Горцева С.В.	26	16	1	11	4	0
4б Лукина А.В.	25	21	0	12	8	1
4в Климова Н.Г.	26	18	1	16	1	0
4д Савченко Ю.В.	28	18	0	5	11	2
% прав. отв. в школе	69.5%					
% прав. отв. в В.Новгороде	85%					

ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру» (апрель 2021 года)

Класс	Учащихся по списку	Принимали участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Математика 2021									
4а Горцева С.В.	26	22	0	2	9	11	10	1	11
4б Лукина А.В.	26	26	0	0	10	16	16	2	8
4в Климова Н.Г.	25	22	0	2	8	12	9	1	12
4г Лукина Е.С.	29	26	2	8	11	5	6	4	16
4д Савченко Ю.В.	28	26	0	9	13	5	8	5	13
4е Коцаренко Л.Г.	29	27	1	9	9	8	5	3	19
	162	149	2 чел-2%	30 чел-20%	60 чел-40%	57 чел-38%	54 чел-36.67%	16 чел-10.67%	79 чел-52.67%
Русский язык 2021									
4а Горцева С.В.	26	25	0	6	13	6	8	1	15
4б Лукина А.В.	26	25	0	2	16	7	9	1	15

4в Климова Н.Г.	25	24	0	6	11	7	6	1	17
4гЛукина Е.С.	29	27	0	11	11	5	5	1	21
4д Савченко Ю.В.	28	25	1	8	14	2	3	3	20
4е Коцаренко Л.Г.	29	25	0	8	8	9	11	1	13
	162	151	1чел-0.66%	41 чел-27.15%	73 чел	36 чел-23.84%	42 чел-27.81%	8 чел-5.3%	101чел-66.89%
Окружающий мир									
4а Горцева С.В.	26	23	0	1	10	12	15	0	8
4б Лукина А.В.	26	26	0	5	18	3	4	14	8
4в Климова Н.Г.	25	23	0	1	8	14	8	1	14
4гЛукина Е.С.	29	27	1	9	15	2	1	15	11
4д Савченко Ю.В.	28	28	0	6	20	1	2	5	21
4е Коцаренко Л.Г.	29	21	0	5	10	6	4	1	16
	162	148	1 чел- 0.68%	28 чел-18.92%	81 чел-54.73%	38 чел-25.68%	34 чел-22.97%	36 чел-24.32%	78 чел-52.7%

В течение 2021 учебного года регулярно проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам при реализации ООП ООО, ООП СОО. В этом учебном году применялись различные формы контроля за качеством знаний: контрольные и самостоятельные работы, зачеты, лабораторные и практические работы, тестовые проверочные работы, ВПР, графические работы, защита рефератов и проектов, создание презентаций .

В течение всего учебного года, в рамках плана подготовки к государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в 9,11 классах: участие во внешней диагностики образовательных достижений, организация внутреннего мониторинга качества знаний: тематические проверочные работы, диагностические работы, предэкзаменационные работы (февраль 2021), теоретические зачеты по геометрии в 9х классе (март 2021), теоретические зачёты по алгебре и геометрии 11 класс (январь 2021).

Так же в параллелях 5-9 классов отслеживалось формирование УУД учителями – предметниками русского языка, математики, биологии, географии и истории.

В конце учебного года учащиеся 9х и 10х классов защитили индивидуальные проекты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2021 году учащиеся 9х классов сдавали только два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

В конце мая учащиеся писали одну контрольную работу по предметам по выбору в форме ОГЭ.

Учащиеся 9х классов в феврале прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все 100 % учащихся 9х классов справились с ним успешно с первого раза.

ОГЭ по русскому языку сдавали 91 выпускник. Учащиеся с ОВЗ в этом году имели возможность определить себе один экзамен в форме ГВЭ. 1 учащихся выбрали ГВЭ по русскому языку и справились с ним успешно. Одна «4» и три «3». Одна выпускница с ОВЗ выбрала сдачу всех экзаменов в форме ОГЭ и успешно прошла государственную итоговую аттестацию. Два учащихся находились на семейной форме обучения.

Двое учащихся 9х классов не допущены до ГИА и оставлены на повторный год обучения.

Успешно справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 80,4 % выпускников, 25,8 % получили аттестаты без троек.

Контрольные работы по программам основного общего образования (май 2021) :

Предмет	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл	Ср.оценка
Химия	2	1	50	1	50	0	0	0	0	30,0	4
Информ.	2	0	0	0	0	2	100	0	0	8,0	3
Биология	3	0	0	2	67	1	33	0	0	26,0	4
География	63	22	35	28	44	13	34	0	0	24,0	4
Обществ.	19	0	0	7	37	12	63	0	0	24,0	3
Литерат.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	16,0	3

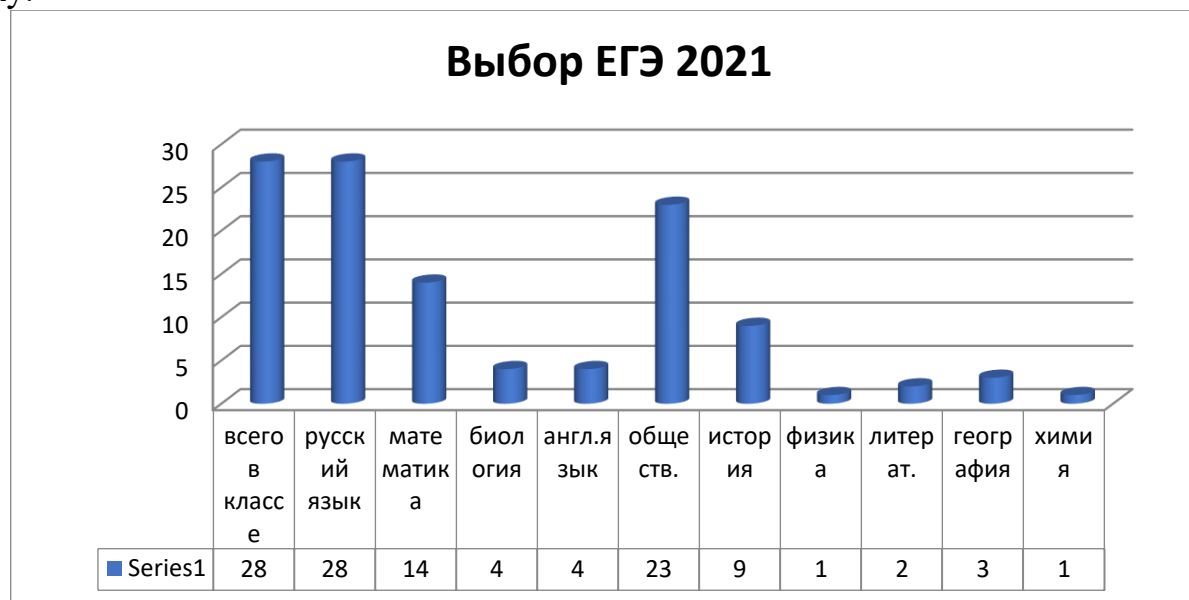
До ГИА в 2021 году в 11 классах допущены все 28 выпускников.

В апреле учащиеся 11 класса писали сочинение по русскому языку и литературе, что являлось первым допуском до ЕГЭ. Сочинение оценивалось по пяти критериям. Каждый учащийся данного класса по всем критериям получил зачет.

Базовая математика была отменена, и экзамен по профильной математике перешел в разряд экзаменов по выбору. Самыми популярными ЕГЭ были профильная математика и обществознание. Не прошли минимальный порог по профильной математике 2 человека, по биологии -1, по обществознанию -1.

Баллы выше 90 получили по русскому языку 4 выпускника (учитель Корниенко Л.Ф.) и 1 выпускник по географии (учитель Царик Н.В.)

В этом учебном году для получения аттестата необходимо было сдать только один обязательный ЕГЭ по русскому языку.



Результаты ЕГЭ – 2021 (основной период)

Предмет	Кол-во сдающих	Балл	Набрали 70-79 баллов	Набрали 80-89 баллов	Набрали 90-100 баллов
Русский язык	28	69	3	4	4
Математика (профиль)	14	41	1		
География	3	37			1
Физика	1	41			
Биология	4	41			
История	9	52	1		
Химия	1	36			
Обществознание	23	61	2	2	
Английский язык	4	56	1		

Биология	4	41			
Литература	2	46			

Результаты (средний балл) экзаменов по выбору на ЕГЭ:

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	75,0	70,24	67,4	70	73,0	70,0	69,0
Математика (профильная)	55,0	32,73	32,6	42	63,0	45,0	41,0
Физика	56,0		43,0	52	58,0	50,0	41,0
Химия	29,0	36,00	43,0	47	83,0	43,0	36,0
Биология	54,0	58,00	46,0	40	53,0	25,0	41,0
География	85,0	59,00	78,0	59	58,0	60,0	63,0
История	70,0	42,00	83,0	52	70,0	61,0	52,0
Обществознание	71,0	53,00	61,5	58	62,0	55,0	46,0
Литература	65,5	50,62		54	---		46,0
Английский яз.	81,0		65,5	62	73,0	72,0	56,0
Информатика	44,0	34,00		84	40,0	54,0	
Немецкий яз.			54,0				

Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты без троек получили 32% выпускников.

Из 28 выпускников 11 класса 9 человек поступили в СПО на территории Новгородской области, 6 выпускников поступили в НовГУ и 13 выпускников поступили в филиалы, находящиеся на территории Новгородской области и ВУЗы за пределами Новгородской области

**Достижения обучающихся в олимпиадах
Всероссийская олимпиада школьников:**

Результаты муниципального этапа.

Победители:

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель
Рясной Илья	11	Обществознание	Орехова Т.Ю.

Призёры:

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель
Рясной Илья	11	Право	Орехова Т.Ю.
ЭрдовлетоваНисиб	11	Литература	Корниенко Л.Ф.
Букашева Анастасия	11	Литература	Корниенко Л.Ф.
Стрелков Даниил	10	История	Орехова Т.Ю.

Результаты регионального этапа

Победители:

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель
Запруднова Ольга	10	Литература	Шульгина С.Л.
Рясной Илья	11	Русский язык	Корниенко Л.Ф.
Рясной Илья	11	Обществознание	Орехова Т.Ю.

Призёры:

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель
Стрелков Д.	9б	История	Николаева А.Д.

Результаты по России

Призеры:

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель
Рясной Илья	11	Русский язык	Корниенко Л.Ф.

Сводная таблица участия в конкурсах

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся в	1123	1119	1105
Количество участников конкурсов	990	996	994
Доля	88,1%	89%	89,3%

Таким образом в школе созданы условия:

- ✓ для сохранения контингента обучающихся

в школе	в начальной школе
2018 – 1125	2018 – 527
2019 – 1116	2019 – 538
2020 – 1112	2020 – 583
2021 - 1105	2021 - 583

- ✓ для качественного образования всех категорий обучающихся:
 - стабильные результаты ВПР и ГИА;
 - 100% подтверждение получения медалей СОО;
 - 100% получение аттестатов об основном общем и среднем образовании;
 - стабильные результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников от школьного этапа до регионального этапов;
- ✓ для развития личности ребенка: обучение по различным УМК, обновление программ внеурочной деятельности различной направленности, разработаны новые программы дополнительного образования;

- ✓ для адресной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, слабоуспевающие дети, дети из неблагополучных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети-сироты, дети с ОВЗ в том числе ЛУО, дети – инвалиды, обучающиеся на дому и пр.).
- ✓ в школе реализуются:
 - проект «Профессиональная навигация учащихся» на основе Всероссийского проекта ранней профориентации школьников 6 -11 классов «Билет в Будущее»;*
 - приоритетный региональный проект «Время возможностей», реализуется по инициативе губернатора Новгородской области Андрея Никитина с 2019 по 2021 год с целью вовлечения молодежи в социальную практику, получения молодыми людьми навыков социального проектирования, мотивации молодежи к участию в региональных и всероссийских форумных кампаниях и грантовых конкурсах, формирование и развитие лидерских команд;*
 - школьный проект «34 наставника», созданный в МАОУ «СОШ № 34», целью которого является формирование у обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры, искусства, образования, учеными, спортсменами, успешными управленцами, общественными деятелями и известными личностями региона.*
 - Муниципальный кластерный проект «Код Успеха» (конкурс «Профи-старт, конкурс проектов «Школьный бюджет», рабочие тетради «Путешествие в мир профессий», профориентационная программа «Шаг навстречу»).*

Педагогический коллектив

Учебно-методическая деятельность

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/93

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	33/59
1.29.1	Высшая	человек/%	14/25
1.29.2	Первая	человек/%	19/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/32
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/98

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 34» полностью укомплектовано кадрами.

Более 50% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории

2018 - 67%

2019 - 68%

2020 – 69%

2021 – 59%

В течение учебного года в школе были созданы условия для осуществления процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников совершенствовался благодаря курсовой подготовке, корпоративному и дистанционному обучению.

В период дистанционного обучения для педагогов, была проведена серия обучающих семинаров по использованию цифровых платформ для работы с учащимися (ЯКласс, Учи.ру, Googleclassroom, Zoom и т.д.), созданию интерактивных заданий на платформах Дневник.ру, GoogleФормы, Kahoot, LearningApps.

Методическая деятельность

Школа являлась базовой площадкой, на которой в 2021 году закончил реализацию проект «Инклюзивное образование: стратегии успешного включения в образовательный процесс», разработанный МАОУ ПКС «ИОМиКР» (приказ комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 30.12.2015 № 724) и признанный региональной инновационной площадкой Новгородской области на период с 01 сентября 2016 года по 31 мая 2021 года (приказ департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 07.07.2016г. № 655).

Инфраструктура МАОУ «СОШ № 34»

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

2.	Инфраструктура		Показатели 2021
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1105/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2

Территория и помещения школы:

	площадь территории (кв. м)	площадь адм.помещ. (кв. м)	количество классов	наличие библиотеки	Наличие актового зала
ул. Коровникова д.15.к.2 (начальная)	15229	5150,7	18	библиотека	-
ул.Коровникова д.11(основная)	28698	7921,5	35	библиотека	актовый зал

В каждом здании имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров с медицинскими учреждениями.

В каждом здании имеется помещение для приготовления и приёма пищи. В школе организовано питание для всех категорий обучающихся .

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПП-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования в начальной школе МАОУ « СОШ № 34» организовано бесплатное питание обучающихся 1 — 4 классов (завтраки).

Условия для занятий физкультурой и спортом

ул. Коровникова д. 11:

Волейбольная площадка -2 шт.,

Площадка для баскетбола

Футбольное поле

Беговая дорожка

Спортивные сооружения для занятий ОФП

Спортзал – 2 шт.

Зал двигательной активности (тренажерный зал) *(Центр поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями)*

Бассейн

Корт – каток

ул. Коровникова д. 15 к.2

Бассейн

Спортзал – 2 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ:

- СП СОЦ «АкваМикс» - оказано услуг для детей и взрослых:
2021 год - 1190 единиц;
- СП «Центр раннего развития «Крошка Енот» – оказано образовательных услуг для детей:
2021 год – 136 единиц;
- Реализуется 40 программ:
бюджет – 5 программ
внебюджет – 35 программ;
- центр детской книги - филиал МБУК " Библионика";

- школьный музей "Патриот";
- АНО «Волейбольный клуб «Алтан»
- программа дополнительного образования «Скоро в школу...» - 75 человек;
- С 01.06 - 30.06.2021, для учащихся 1-6 классов (6,5 – 13 лет) работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Дружный» (120 человек).

Информационно-техническое обеспечение

Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ООП учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

На 1 сентября 2021 года фонд библиотеки составляет:

- учебники –20328 экземпляров;
- учебные пособия –376 экземпляров;
- художественная литература –1132 экземпляра;
- учебно-наглядные пособия – 20 наименований.

На 2021-2022 учебный год приобретено в связи с:

- увеличением количества обучающихся
- заменой ветхих учебников
- отсутствием учебников в библиотеке:

- на бюджетные средства – 1058 экземпляров на сумму 456 800 рублей;
- на внебюджетные средства - 471 экземпляр на сумму 218703,40 рублей

Фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению

обучающихся и пр. обеспечивает функционирующий на базе школы Центр детской книги - филиал МБУК "Библионика".

Информационное обеспечение

Технические средства обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 34» реализуется проект «Создание единого информационного пространства школы», предполагающий:

электронный документооборот;

использование электронных дидактических разработок и учебных материалов;

тестирующие базы данных;

дистанционное обучение и проектная деятельность;

предоставление государственной услуги «dnevnik.ru»;

активное участие в телекоммуникационных и дистанционных мероприятиях и проектах разного уровня.

Создана система широкого доступа детей, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, ЦОР и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности.

Общее количество компьютеров в школе – 130, включая специальные устройства для слабовидящих детей.

Проекционная техника:

- интерактивные комплексы - 9
- проекторы - 16
- комплект мультимедийного оборудования
- МФУ - 15.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение, организована беспроводная локальная сеть Wi-Fi

В образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы: программы в электронном виде, в том числе программы внеурочной деятельности;

элементы ИКТ как средство наглядности, как средство организации учебной деятельности (тренинговые задания, контроль знаний, онлайн-уроки, презентации), как источник получения информации.

Организовано дистанционное обучение в онлайн и оффлайн режимах на образовательных платформах ЯКласс, Учи.ру, Яндекс.учебник, урокцифры.рф, Дневник.ру.

Используются цифровые платформы для работы с учащимися и родителями: ЯКласс, Учи.ру, Googleclassroom, Zoom и т.д.

Важной частью ИОС является официальный сайт МАОУ «СОШ №34» в сети Интернет: <http://vnschool-34.ru>, статус, основные понятия, принципы организации и ведения которого определяет Положение об официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов».

Информационно-образовательная среда школы, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое обеспечение

С целью укрепления и развития инфраструктуры, материально-технической базы и обеспечения безопасности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» в школе реализуется Комплексная программа «Укрепление материально-технической базы обеспечение безопасности».

Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 34» определяет, что ВСОКО в МАОУ «СОШ № 34» включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений учащихся.

В 2021 году воспитанники Детского сада МАОУ «СОШ № 34» освоили образовательную программу дошкольного образования. Деятельность Детского сада МАОУ «СОШ № 34» прекращена.

Показатели деятельности Детского сада МАОУ «СОШ № 34»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0

1.8.2	Первая	человек/%	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да/нет

Заключение

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации в целях достижения результатов федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» национального проекта "Образование" .
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; дистанционного обучения;

реализации образовательных проектов и пр.

6. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МАОУ «СОШ № 34»

Л.В. Демидова

15 апреля 2021 года

6. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МАОУ «СОШ № 34»

15 апреля 2022 года



Л.В. Демидова

Л.В. Демидова