

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета  
МАОУ «СОШ № 34»  
протокол от 27.08.2021 № 9

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета протокол  
от 27.08.2021 № 188

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 27.08.2021 № 159

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования и формах обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением обществознания и экономики»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами в области образования, а также в соответствии с Уставом и другими локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 34» (далее – школа).

**1.2.** Общее образование может быть получено в Организациях, а также вне Организаций - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования

**1.3.** С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм обучения.

**1.4.** Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

**1.5.** Учащимся школа предоставляется право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе;
- зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**1.6.** Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Перевод обучающегося с очной формы обучения на другую предусмотренную настоящим Положением форму обучения в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) оформляется приказом директора школы.

**1.7.** При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

**1.8.** Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения

**1.9.** Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

**1.10.** Учащиеся, сочетающие различные формы обучения, считаются обучающимися по индивидуальному учебному плану.

**1.11.** По состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением для учащегося может быть организовано обучение на дому в соответствии с Положением о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным предметом».

**1.12.** Для всех форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

**1.13.** Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очно, очно- заочно, заочно, по индивидуальному учебному плану и на дому, числятся в контингенте обучающихся школы. Обучение школе в любой форме является бесплатным.

**1.14.** Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, обеспечить учащегося необходимыми средствами обучения, соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся.

**1.15.** Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

**1.16.** Школа несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за соблюдение прав и свобод учащихся, за их жизнь и здоровье во время образовательного процесса, качество образования вне зависимости от выбранной учащимися и их родителями (законными представителями) формы обучения.

## **2. Организационное обеспечение обучения в различных формах**

**2.1.** Обучение в различных формах организуется в соответствии с Уставом школы, ее образовательной программой и учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности содержания образования, реализуемого в школе.

**2.2.** При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, уровнями их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки образовательных результатов по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в выбранной форме.

**2.3.** Данные о форме обучения, посещаемости и индивидуальных достижениях учащегося вносятся в журнал того класса (группы), в котором он числится, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

**2.4.** При реализации основных общеобразовательных программ во всех предусмотренных формах обучения школа вправе использовать:

- электронное обучение;
- дистанционные образовательные технологии;
- сетевую форму реализации образовательных программ;
- модульный принцип построения учебного плана;
- иные образовательные технологии, не наносящие вред физическому и (или) психическому здоровью учащегося.

**2.5 .** Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от выбранной формы обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов».

**2.6.** Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в полном соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### **3. Очная форма обучения**

**3.1.** Очное обучение – это обучение, построенное на непосредственном взаимодействии учащегося с педагогическим работником на учебных занятиях в максимальном объеме времени, предусмотренном учебным планом школы для освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**3.2.** Учащийся очной формы обучения обязан посещать все учебные занятия в соответствии с утвержденным расписанием. Пропуск занятий допускается только по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

**3.3.** Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

**3.4.** Основной формой организации образовательного процесса по очной форме обучения в школе является урок.

**3.5.** Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

**3.6.** Получение общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

**3.7.** Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия, и несовершеннолетних обучающихся, без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается

#### **4. Очно-заочная форма обучения**

**4.1.** Очно-заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение

**4.2.** Обучение в очно-заочной форме осуществляется по расписанию, утвержденному для очной формы обучения, при этом для обучающегося очно-заочно по согласованию с его родителями (законными представителями) составляется индивидуальный график посещения учебных занятий.

**4.3.** Содержание учебных занятий, не посещаемых учащимся, осваивается им самостоятельно.

**4.4.** Обучающийся по очно-заочной форме обязан выполнять все контрольные и практические работы, предусмотренные учебными программами по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

**4.5.** При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана, учебники;
- индивидуальный график посещения учебных занятий;
- рабочие программы по учебным предметам;
- тематическое планирование консультативных, практических, лабораторных, контрольных (зачетных) работ;
- контрольные работы.

#### **5. Заочная форма обучения**

**5.1.** Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организуется заочная форма обучения.

**5.2.** Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, состоящая из самостоятельной подготовки учащегося, очных консультационных и практических занятий и аттестационных мероприятий.

**5.3.** Обучение заочно может быть организовано как индивидуально, так и в группе. Группа обучающихся заочно формируется в любом количестве и может объединять обучающихся разных классов одной параллели.

**5.4.** Образовательный процесс для обучающихся заочно может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- по модульному принципу;
- в виде экзаменационных сессий.

**5.5.** При организации образовательного процесса в заочной форме в течение всего учебного года часы аудиторной нагрузки учащегося равномерно распределяются в соответствии с предусмотренным учебным планом недельным количеством часов, отведенным на изучение каждого учебного предмета.

**5.6.** Заочная форма обучения может быть реализована по модульному принципу. Аудиторные часы равномерно распределяются на весь учебный год, при этом освоение каждого следующего учебного предмета (или группы учебных предметов) осуществляется по завершении освоения предыдущего учебного предмета (группы учебных предметов).

**5.7.** При сессионном режиме организации обучения количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой в зависимости от количества предметов, осваиваемых заочно, и суммарного объема учебных часов, выделенных на их освоение. Между экзаменационными сессиями организуются

консультационные и практические занятия. Количество консультаций определяется возможностями образовательного учреждения. В обязательном порядке проводится консультация перед каждым экзаменом в объеме не менее 2-х академических часов.

**5.8.** Заочное освоение каждого учебного предмета (курса, модуля) завершается промежуточной аттестацией.

**5.9.** Годовые оценки обучающемуся заочно выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету и промежуточной аттестации.

**5.10.** При осуществлении заочной формы обучения в школе оформляется и ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план заочного обучения;
- годовой календарный учебный график заочного обучения;
- рабочие программы по учебным предметам, учебники;
- тематическое планирование консультативных, практических, лабораторных, контрольных (зачетных) работ;
- расписание занятий обучающихся заочно;
- расписание (график прохождения) промежуточной аттестации;
- журналы учебных занятий;
- протоколы промежуточной аттестации обучающихся заочно.

Документация заочной формы обучения хранится в школе в течение 3 лет.

## **6. Обучение по индивидуальным учебным планам**

**6.1.** Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

**6.2.** Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

**6.3.** Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**6.4.** Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»

**7. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** организуется в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»