

**РАССМОТРЕНО**  
*на заседании Совета  
МАОУ «СОШ № 34»  
протокол от 27.08.2021 № 9*

**РАССМОТРЕНО**  
*на заседании  
педагогического совета  
протокол от 27.08.2021  
№ 188*

**УТВЕРЖДЕНО**  
*приказом директора  
от 27.08.2021 № 159*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации образовательных программ в**  
**муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением**  
**предметов»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативно-правовыми актами в области образования, а также в соответствии с Уставом и другими локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 34» (далее – школа).

**1.2.** Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается освоение обучающимся образовательной программы или части образовательной программы (программы отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля)) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**1.3.** Использование сетевой формы осуществляется по всем реализуемым в школе образовательным программам или части образовательных программ (общего образования, дополнительного образования), в том числе программам, обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся (далее – образовательных программ).

**1.4.** Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно - распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса, настоящим Положением, а также договором о сетевой форме реализации образовательных программ

**2. Цели и задачи**

**2.1.** Сетевая форма реализации образовательных программ применяется с целью обеспечения доступности качественного образования, а также удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся на основе кооперации ресурсов школы и иных организаций.

**2.2.** Задачи:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся, в том числе детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных (ДОТ) и педагогических технологий;
- организация психологической и социальной работы, оказание коррекционно-педагогической помощи детям – инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами, проведение обучающих семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации. Разработка, апробация и распространение программ, методик, технологий работы с детьми, в том числе и инклюзивных.

### **3. Порядок и условия реализации образовательных программ в сетевой форме**

**3.1.** Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется при наличии следующих условий:

- a) наличие у организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, соответствующих лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- b) согласованность действий школы и иных организаций по реализации образовательных программ;
- c) признание результатов освоения учащимися образовательных программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ) в других организациях;
- d) использование наиболее доступных форм коммуникаций, ДОТ, в том числе сети Интернет, при реализации образовательных программ;
- e) возможность свободного общения обучающихся и (или) педагогических работников школы и иных организаций в рамках реализации образовательных программ.

**3.2.** Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий), которые разрабатываются и утверждаются коллегиально.

**3.3.** При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов школы и организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

**3.4.** С учетом потребностей и возможностей обучающихся допускается сочетание различных форм обучения в рамках реализуемых образовательных программ.

**3.5.** Освоение обучающимися образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме может осуществляться в индивидуальной и групповой формах.

**3.6.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация освоения обучающимися образовательных программ в сетевой форме организуется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы и иных организаций, на основе индивидуального учета результатов освоения ими образовательных программ (образовательных модулей) в соответствии с принятой в школе иной организации внутренней системой оценки качества образования.

**3.7.** Освоение обучающимися образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме заканчивается промежуточной и (или) итоговой аттестацией. Положительные результаты освоения ими образовательных программ (образовательных

модулей), реализуемых в сетевой форме на базе других организаций, засчитываются в школе по соответствующим образовательным программам (образовательным модулям).

#### **4. Порядок оформления отношений между участниками образовательных отношений**

**4.1.** В реализации образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме могут участвовать обучающиеся всех классов, за исключением отдельных образовательных программ (образовательных модулей), требующих специального владения определенными умениями и навыками.

**4.2.** Реализация образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме допускается на протяжении всего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком школы и иных организаций, а также индивидуальных учебных планов обучающихся.

**4.3.** Порядок и условия взаимодействия школы и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними. Прием на обучение по образовательным программам (образовательным модулям) в сетевой форме оформляется распорядительными актами школы и иной организации на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

**4.4.** Договор о сетевой форме реализации образовательных программ заключается между школой и организацией, на базе которых осуществляется реализация образовательных программ (образовательных модулей). При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

**4.5.** Освоение обучающимися образовательных программ (образовательных модулей) является основанием прекращения отношений между участниками образовательных отношений. Отчисление обучающихся из школы или иной организации осуществляется на основании распорядительного акта (приказа).

Отчисление обучающихся из школы или иной организации может быть также в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе школы или иной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или его родителей (законных представителей) и школы или иной организации, в том числе в случае их ликвидации.

#### **5. Управление совместной деятельностью при реализации образовательных программ в сетевой форме**

**5.1.** Управление совместной деятельностью при реализации образовательных программ осуществляется на основе принципов коллегиальности и социального партнерства.

**5.2.** Оперативное управление совместной деятельностью при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляют руководители сетевых центров.

**5.3.** Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

#### **6. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

**6.1.** Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между школой и иной организацией. Порядок и источники

финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается.

**6.2.** Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет средств субсидий, получаемых школой и иной организацией, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов, а так же за счёт собственных средств участников сетевого взаимодействия.

**6.3.** При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы школа, в целях стимулирования труда педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме, учитывает эту работу при расчете индивидуальных баллов для установления стимулирующих надбавок.