

РАССМОТРЕНО
*на заседании педагогического
совета протокол
от 27.08.2021 № 188*

УТВЕРЖДЕНО
*приказом директора
от 27.08.2021 № 159*

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным
изучением предметов»

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 34», ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность ВСОКО в МАОУ «СОШ № 34» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, Великого Новгорода, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 34» (далее – МАОУ «СОШ № 34»).

1.3. Оценка качества образования в МАОУ «СОШ № 34» – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям учащегося, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов.

1.4. ВСОКО в МАОУ «СОШ № 34» включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений учащихся.

1.5. МАОУ «СОШ № 34» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. ВСОКО создается с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «СОШ № 34».

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «СОШ № 34»;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в МАОУ «СОШ № 34»;
- обеспечение объективности контроля и оценки профессиональных достижений педагогов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 34» требованиям ФГОС;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития МАОУ «СОШ № 34»;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МАОУ «СОШ № 34».

2.3. Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, минимизации системы показателей, сопоставимости с городскими и областными показателями, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 34», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.2. Объектами оценки качества условий в МАОУ «СОШ № 34» выступают:

- наличие высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результативность;
- организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов учащихся и использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения;
- наличие материально – технического и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем ФГОС;
- использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно–методических комплексов, позволяющих выполнять ФГОС;
- наличие административной команды, владеющей программно–целевыми и проектными методами управления образовательным учреждением.

3.3. Объектами оценки качества процесса в МАОУ «СОШ № 34» выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа;
- система дополнительных образовательных услуг;

- комфортность обучения;
- состояние здоровья учащихся и сотрудников;
- организация питания;
- финансовое обеспечение.

3.3.1. Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию, ВПР, промежуточную и текущую аттестацию;
- мониторинг участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- мониторинговое исследование адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов;
- школьный, муниципальный и региональный мониторинг образовательных достижений учащихся;
- диагностическое исследование предметных образовательных достижений.

В качестве индивидуальных образовательных достижений учащихся учитываются:

- образовательные достижения по отдельным предметам, *уровень сформированности метапредметных и личностных результатов, УУД*;
- динамика образовательных достижений;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной деятельности и т.д.);
- личные достижения (портфолио учащегося);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

3.3.2. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов МАОУ «СОШ №34» и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- систему аттестации;
- повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе творческих групп и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения учащихся;
- участие в качестве экспертов образовательной деятельности;
- личные достижения (портфолио учителя).

3.3.3. Процедура оценки качества организации и материально-технического обеспечения образовательного процесса в МАОУ «СОШ №34» включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- оценку состояния условий обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием и средствами обучения;
- обеспеченность учебной литературой;
- оценку открытости МАОУ «СОШ №34» для родителей (законных представителей) и общественных организаций;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений.

3.3.4. Процедуры оценки качества инноваций МАОУ «СОШ №34» включают в себя:

- оценка воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов, результативность реализации Программы развития МАОУ «СОШ №34»;

- наличие договоров сетевого взаимодействия, результативность выполнения договорных обязательств;
 - прочее...
- 3.3.5. Процедура оценки комфортности обучения в МАОУ «СОШ №34» включает в себя:
- оценку обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
 - оценку состояния условий обучения в соответствии с требованиями СанПиН;
 - оценку морально-психологического климата;
 - прочее...
- 3.3.6. Процедура оценки системы дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 34» включает в себя:
- количество предоставляемых МАОУ «СОШ № 34» дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;
 - заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;
 - степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и учащихся;
 - результативность предоставляемых образовательных услуг.
- 3.3.7. Процедура оценки организации питания в МАОУ «СОШ №34» включает в себя:
- определение категории и количества детей, обеспечиваемых льготным питанием;
 - количество учащихся, получающих горячее питание;
 - наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
 - соблюдение нормативов и требований СанПиН;
 - прочее...
- 3.3.8. Процедура оценки состояния здоровья учащихся МАОУ «СОШ №34» включает:
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями, наличие лицензии;
 - наличие договора на оказание услуг с медицинскими учреждениями;
 - регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
 - оценку заболеваемости учащихся МАОУ «СОШ №34»;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - прочее...
- 3.3.9. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- контроль реализации Рабочей программы воспитания
 - степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
 - охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
 - наличие органов ученического самоуправления;
 - наличие системы досуговой (клубной) деятельности и оценка эффективности её функционирования;
 - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
 - прочее...

3.3.10. Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности МАОУ «СОШ №34» включает в себя:

- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- анализ привлечения внебюджетных средств;
- отсутствие замечаний надзорных органов финансово-экономического профиля;
- оценку управленческих решений, принятых по финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №34».

3.4. Объектами оценки качества результатов выступают:

3.4.1. «внешняя» оценка

- результаты независимой оценки знаний учащихся;
- результаты ВПР и других диагностических процедур;
- доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ГИА;
- доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА;
- количество участников, победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального и заключительного этапов.

3.4.2. «внутренняя» оценка

- качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5») по уровням обучения;
- успеваемость (доля учащихся, не имеющих по итогам учебного года, академической задолженности);
- доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца.

IV. Мониторинг ВСОКО

4.1. Мониторинг ВСОКО и управление на его основе качеством образования осуществляется на уровне МАОУ «СОШ №34».

4.2. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения общественности путем публикации на официальном сайте МАОУ «СОШ №34».

4.3. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление и контроль в сфере образования;
- общественность.

В настоящем Положении используются следующие термины:

• *Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;*

• *Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их*

обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

- *Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а так же совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.*