

РАССМОТРЕНО
*на заседании Совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №34 с углубленным изучением
обществознания и экономики»
протокол от 02.09.2015 № 1*

РАССМОТРЕНО
*на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2015
№ 109*

УТВЕРЖДЕНО
*приказом директора
от 02.09.2015 №180*

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением обществознания и
экономики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утв. приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», иными нормативно-правовыми актами, а также в соответствии с Уставом и другими локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 34» (далее – школа).

1.2. В соответствии с ФГОС начального общего образования (далее НОО) и основного общего образования (далее ОО) основная образовательная программа НОО и основного общего образования реализуются школой, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ОО.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ОО в первую очередь, личностных и метапредметных.

В ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;

укрепление здоровья учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- техническое творчество
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Формы внеурочной деятельности: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, поисковые и научные исследования, школьные научные общества, общественно полезные практики, экскурсии, кружки и секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

3.4. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- **учебный** план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- **дополнительные образовательные программы** школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- **образовательные программы учреждений дополнительного образования** детей, а также учреждений культуры и спорта;

- **классное руководство** (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

4.2. Часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план школы (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), **является обязательной для посещения** и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

4.2.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность в школе, составляет до 10 недельных часов в НОО и 4 часа в ООО, и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

4.2.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2.3. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.2.4. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании

4.2.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.2.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.2.8. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с образовательными программами внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом школы, является необязательной для посещения.

4.3.1. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

4.4. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, спортивный зал, библиотека, а также помещения близко расположенных центров детского досуга, спортивные сооружения, стадионы, возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Контроль за занятостью обучающихся во внеурочной деятельности и посещаемостью занятий осуществляет классный руководитель.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Школа может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, рекомендованные к использованию федеральными распорядительными актами и по программам, разработанным школой.

5.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.1.6. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

5.2.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.