

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 10.04.2023 № 7

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
в 2022 году**

Великий Новгород

2023 год

Введение

Полное наименование учреждения – **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов" (МАОУ «СОШ № 34»).**

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное.

Учреждение по типу образовательной организации, в соответствии с основными реализуемыми программами, является общеобразовательной организацией.

Лицензия рег. № 53-003-21 от 06.04.2021, срок действия: **бессрочно**, приказ № 22-л от 06.04.2021 Министерство образования Новгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 208, серия бланка 53А02, № бланка 0000136, срок действия: **бессрочно**, приказ № 381 от 24.03.2022 Министерство образования Новгородской области.

Основой политики и стабильного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» являются

Устав МАОУ «СОШ № 34», программные документы, локальные нормативные акты.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 34» является реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МАОУ «СОШ № 34» в 2022 году осуществлялась:

образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
организация летнего отдыха детей.

МАОУ «СОШ № 34» имеет структурные подразделения:

«Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»

«Центр раннего развития «Крошка Енот»

В 2022 году на базе школы работали:

- Центр детской книги - филиал МБУК " Библионика "
- Школьный музей "Патриот"
- АНО «Центр спортивных единоборств «Эверест»

- Новгородский областной центр самообороны, физического и духовного развития
- Всероссийский проект "Самбо в школу" (*общероссийский Союз общественных объединений "Российский Союз боевых искусств"*)
- АНО Детская спортивная школа футбола «Бэби Футбол»
- АНО «Волейбольный клуб «Алтан»
- В школе создано первичное отделение РДШ – «Добровольческое объединение МАОУ «СОШ № 34».
- С 01.06 -30.06.2022, для учащихся 1-6 классов (6,5 – 13 лет) работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Дружный» (150 человек).
- Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей для учащихся 8-11 классов (21.03.2022-25.03.2022 – 35 человек, 22.10.2022-27.10.2022 – 40 человек)

Юридический адрес: 173025, Великий Новгород,
Ул. Коровникова, д.11.

Фактический адрес: 173025, Великий Новгород,
ул. Коровникова, д.11 (основная школа);
ул. Коровникова, д.15, корп.2 (начальная школа);

Телефоны: 65 -04-36, 65-05-65 (основная школа)
61-42-49, 61-41-58 (начальная школа);

Факс: 65-04-36, 61-35-88;

Адрес электронной почты, E-mail:vnschool-34@yandex.ru.

Адрес школьного сайта: <http://vnschool-34.ru/>

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 34» за 2022 год проведено в соответствии с актуальными версиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 34».

Система управления МАОУ «СОШ № 34»

Управление МАОУ «СОШ № 34» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом МАОУ «СОШ № 34» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор МАОУ «СОШ № 34» является единоличным исполнительным органом школы к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАОУ «СОШ № 34».

Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников МАОУ «СОШ № 34», педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, полномочия которых определены в Уставе МАОУ «СОШ № 34» утв. постановлением Администрации Великого Новгорода от 04.06.2015 № 2300 (в редакции постановлений Администрации Великого Новгорода от 07.11.2016 № 5034, от 06.04.2017 № 1230, от 09.04.2018 № 1584, от 12.11.2018 № 5056, от 09.12.2020 № 4782).

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы осуществляется на основании разработанных и принятых программных документов, локальных нормативных актов, приказов.

Основные документы опубликованы на официальном сайте <http://vnschool-34.ru/>

Таким образом:

в школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2022 году образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 34» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- программой развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов» на 2021 - 2025 годы, утв. приказом директора от 27.08.2021 № 158.

Программа развития МАОУ «СОШ № 34» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Школе для

достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание подготовки обучающихся

Программы обучения

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 34» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в первых классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-х классах. В школе разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 34» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровень	Название образовательной программы	1 сентября 2022
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	133
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	416
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих	1
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА)	1
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	2
НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	7

НОО - ООО	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	НОО – 4 человек ООО – 8 человек
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	386
ООО	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	15
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	1133

Всего на 1 сентября 2022 года в школе обучаются 1133 человек:

НОО – 564

ООО – 521

СОО – 48

среди них:

на индивидуальном обучении	на семейной форме обучения
9 класс – 1ч, 11 класс - 1ч.	9 класс- 1 чел.

Всего на 31 декабря 2022 года в школе обучаются 1142 человека:

НОО – 571
ООО – 522
СОО – 49

среди них:

на индивидуальном обучении	на семейной форме обучения
9 класс – 1ч, 11 класс - 1ч.	9 класс- 1 чел.

В этом учебном году учащиеся 5,6,7,8,9 классов продолжили изучать второй иностранный язык (немецкий язык).
Во всех классах основной школы изучался родной язык (русский), родная литература (русская).

В 9х классах для организации предпрофильной подготовки учащихся в учебный план был включен элективный курс: «Основы правовых и обществоведческих знаний».

В 2021-2022, 2023 учебных годах учащиеся 10 и 11 классов было организовано обучение по социально-экономическому **профилю**

Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Профиль	Углубленное изучение	Элективные курсы
10 (2022-2023)	24	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
10 (2021-2022)	29	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
11 (2022-2023)	24	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»

11 (2021-2022)	28	Социально-экономический	математика, экономика, география	«Спецкурс по праву», «Компьютерные технологии и информатика», «Основы физики и физических явлений»
----------------	----	-------------------------	----------------------------------	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100 % учащихся.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ритмикс - Микс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Быстрее. Выше. Сильнее.», «Ritmix», «Акулы», «Дельфины».

Ведется работа по выдаче сертификатов ПФДО, которые необходимы для учета детей на сайте ПФДО53, а также для персонифицированного дополнительного образования. 86% учащихся получили сертификаты ПФДО на 01.09.2022.

Учащиеся, имеющие сертификаты зачисляются на программы дополнительного образования через портал персонифицированного дополнительного образования.

В 2022 году учащиеся с 14 лет имеют возможность получить Пушкинскую карту, которая позволяет учащимся бесплатно посещать культурные мероприятия. 90 % учащихся с 14 лет уже имеют данную карту на 31.12.2022

В 2022 году на базе школы работали:

- Центр детской книги - филиал МБУК " Библионика"
- Школьный музей "Патриот"
- АНО «Центр спортивных единоборств «Эверест»
- Новгородский областной центр самообороны, физического и духовного развития
- АНО Детская спортивная школа футбола «Бэби Футбол»
- АНО «Волейбольный клуб «Алтан»

В школе создано первичное отделение РДШ – «Добровольческое объединение МАОУ «СОШ № 34».

В МАОУ «СОШ № 34» реализуются во внеурочное время:

Всероссийский проект "Самбо в школу" (общероссийский Союз общественных объединений "Российский Союз боевых искусств");

Проект «Профессиональная навигация учащихся» на основе Всероссийского проекта ранней профориентации школьников 6 -11 классов «Билет в Будущее», оператор проекта Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и интерактивной цифровой платформы для профориентации «ПроеКТОрия».

Школьный проект «34 наставника», созданный в МАОУ «СОШ № 34», целью которого является формирование у обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры, искусства, образования, учеными, спортсменами, успешными управленцами, общественными деятелями и известными личностями региона.

Муниципальный кластерный проект «Код Успеха» (конкурс «Профи-старт, конкурс проектов «Школьный бюджет», рабочие тетради «Путешествие в мир профессий», профориентационная программа «Шаг навстречу»).

В школе осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической и художественной направленности.

Реализуется 37 программ:

Бюджет – 3 программы

Внебюджет – 34 программы

Статистическая информация о дополнительном образовании в МАОУ «СОШ № 34» в 2022 году

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1141	240
	из них:	3	2
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	39	6
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них:	0	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	1141	240
	из них:	3	2
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	39	6
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)		60
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие		-
6.	Научные общества в ОУ		-
7.	Клубы в ОУ		15 чел.
8.	Клубы в ОУ на платной основе		-

9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	368
10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	5 чел 100 %
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)	26
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации от планового количества на текущий год, (чел.):	0 из 1
14.	педагогические работники, в том числе наставники без пед.образования	0 из 51
15.	привлекаемые специалисты организаций(наставники), в том числе из реального сектора экономики и др	0 из 0
16.	руководители организаций дополнительного образования детей	0 из 0
17.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	0

Дополнительное образование на бюджетной основе

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Возраст детей (класс)	Количество групп	Количество учебных часов в неделю на каждую учебную группу
Туристско-краеведческая	Школьный музей «Патриот»	11-17 лет	4	2
Физкультурно-спортивная	«Быстрее, выше, сильнее»	7-17 лет	8	2
	«Тико-конструирование»	6.5 – 8 лет	5	1

Дополнительное образование на внебюджетной основе (оказание платных образовательных услуг).

Структурные подразделения, ступени образования	Наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на платной основе

«Центр раннего развития «Крошка Енот»	«Речецветик»
	«Игралочка – ступенька к школе»
	«Мамины ладошки»
	«Кроха»
	«Я сам!»
	«Веселый английский»
	«HappyEnglish» (Счастливый английский)
«Гео-клуб»	
«Спортивно-оздоровительный центр «АкваМикс»	«Акула», «Дельфин»
Начальная школа	«Математика для дошкольников»
	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	«Удивительный мир слова»
	«Геометрия с увлечением»
	«Легкий английский для школьников»
	«Изо-студия»
	«Ритмикс»
Основная и средняя школа	«Культура речи»
	«Наглядная геометрия»
	«Культура речевого общения»
	«Богатство звуков речи»
	«Нестандартные решения задач по математике»
	«Богатство слова»
	«Нестандартные решения задач по алгебре и геометрии»
	«Богатство русской речи»
	«Секреты русской орфографии»
	«Социально экономическое развитие в 20 веке: Россия-Запад-Восток».
	«Секреты русской пунктуации»

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»
Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2022 На 25 июня 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	367/33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1115/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	990/87%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	50/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1115/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет

Качество подготовки обучающихся
Результаты образовательной деятельности

По итогам 2021-2022 учебного года в 1-4 классах обучалось-564 учащихся, из них успевают и переведены в следующий класс 569 учащихся, 5 учащихся начальной школы, имеющих академическую задолженность, переведены в следующий класс условно.

	2021-2022 учебный год
Количество учащихся 2-4 классов	419
Количество отличников	27
Количество успевающих на «4» и «5»	216
Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	5
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0

В течение года осуществлялся анализ вводной и четвертных контрольных работ по математике и русскому языку. Стабильно высокие результаты показывали учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов.

В январе 2022 года учащиеся 4х классов принимали участие в «Диагностике достижений обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру» (внутришкольный контроль)

Класс	Кол-во уч-ся в классе / выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач.зн.	СОУ
Математика 2022								
4а Каминская Л.П.	23/22	11	9	2	0	100	90,91	79,45
4б Стрельник Е.В.	25/21	8	8	5	0	100	76,19	71,05
4в Купцова Т.П.	28/26	1	14	11	0	100	57,69	53,54
4г Кирилличева Е.С.	28/25	0	11	12	2	92	44	46,72
4д Алферьева С.В.	28/27	7	11	7	2	92,59	66,67	62,52
Русский язык 2022								

4а Каминская Л.П.	23/23	5	13	5	0	100	78,26	65,74
4б Стрельник Е.В.	25/21	4	7	8	2	98,48	52,38	55,62
4в Купцова Т.П.	28/26	1	14	11	0	100	57,69	53,54
4г Кирилличева Е.С.	28/25	0	10	13	2	92	40	45,6
4д Алферьева С.В.	28/26	3	15	6	1	92,31	69,23	57,38
Окружающий мир 2022								
4а Каминская Л.П.	23/22	2	16	4	0	100	81,82	62,18
4б Стрельник Е.В.	25/22	6	14	2	0	100	90,91	71,27
4в Купцова Т.П.	28/26	2	18	6	0	100	76,92	60,31
4г Кирилличева Е.С.	28/27	3	17	7	0	100	74,07	60,74
4д Алферьева С.В.	28/27	5	16	6	0	100	77,78	64,44

Результаты промежуточных диагностических работ в 4 а, б классов (декабрь 2022г.) (МАУ МООД ИОМКР)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач.знаний	СОУ
Математика										
4а	31	29	11,38	9 (31,03%)	11 (37,93%)	8 (27,59%)	1 (3,45%)	96,55%	68,97%	65,79%
4б	32	29	14,83	20 (68,97%)	8 (27,59%)	1 (3,45%)	0 (0%)	100%	96,55%	87,86%
Окружающий мир										
4а	31	24	21,13	2 (8,33%)	17 (70,83%)	5 (20,8%)	0 (0%)	100%	79,17%	61,17%
4б	32	27	25,70	9 (33,33%)	18 (66,66%)	0 (0%)	0 (0%)	100%	100%	76%

Русский язык										
4а	31	28	27,1	8 (28,6%)	14 (50%)	6 (21,4%)	0 (0%)	100%	78,57%	68,29%
4б	32	26	30	9 (34,62%)	16 (61,54%)	1 (3,85%)	0 (0%)	100%	96,15%	75,38%

В течение всего учебного года в соответствии с планом **ВШК** был организован **внутренний мониторинг качества знаний учащихся по различным предметам**. Ведущую роль в данном направлении велось МО учителей-предметников. В работу руководителей МО входило не только составление работ, но и подробный их анализ и определение мер по улучшению качества знаний. В соответствии с графиком контрольных работ отслеживались результаты по всем предметам учебного плана.

В течение 2021 – 2022 учебного года регулярно проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам. В этом учебном году применялись различные формы контроля за качеством знаний: контрольные и самостоятельные работы, зачеты, лабораторные и практические работы, тестовые проверочные работы, графические работы, защита рефератов и проектов, создание презентаций .

Сентябрь, октябрь

В начале учебного года в 5х,10х классах уже стало традицией на второй неделе сентября проводить стартовые контрольные работы по математике и русскому языку. Данный год не стал исключением. Цель проведения данных контрольных работ состоит в анализе усвоения учащимися государственного стандарта на уровне начального и основного образования, выявление пробелов в знаниях учащихся для формирования мер по их ликвидации, так же анализируется уровень подтверждения годовых оценок за прошлый учебный год. В течение первого триместра проведён классно-обобщающий контроль в 5,10 классах с целью организации адаптационного периода учащихся основной и средней школы.

Ноябрь:

Проведены триместровые контрольные работы по иностранному языку 5-11 классы, географии 5-9 , экономике 10-11, физике 7, химии 8, биологии 6, обществознанию 9, с целью определения уровня усвоения ООП по основным предметам – математика и русский язык, уровнем преподавания предметов гуманитарного и ест естественно-научного цикла.

Вообще контрольные работы trimestровые , полугодовые и годовые в данном учебном году ежегодно имеют такую периодичность, что можно было отследить динамику по предмету в каждой параллели в течении года не только по математике, но и по таким предметам как : физика, химия и биология, география, история и обществознание, иностранный язык.

Январь-февраль:

С целью контроля за качеством знаний по профильным предметам были организованы тематические срезы знаний по истории, обществознанию, праву и экономике в 8-11 класса, с целью контроля за уровнем усвоения новых предметов организованы теоретические срезы знаний по физике и геометрии -7 класс, химии 8 класс.

Полугодовые и trimestровые работы контрольные работы проведены: математика и русский язык 5-11 класс, история 5-7 класс, обществознание 8-10 класс, физика 8-10 класс, химия 9-10 класс, биология 8-9 класс, природоведение 5 класс. Таким образом административными контрольными работами были охвачены практически все параллели по всем основным предметам в течение первого полугодия.

В конце года были проведены годовые контрольные работы по русскому языку и математике 5-11 класс, иностранный язык 5-10 класс, экономика 10-11 класс, физика 7 класс, химия 8 класс и биология 6 класс.

Годовые контрольные работы по математике и русскому языку 5-11 носили тестовый (комбинированный) характер и имели оценку не только пятибалльную, но и оценивались по шкале, приближенной к экзаменационным оценкам. Так же анализ данных работ за второе полугодии и за год носил характер справляемости по темам, что позволило педагогам сразу выделить разделы и типы задач, с которыми учащиеся справляются, а которые требуют дополнительной доработки.

Были проведены:

- тестирования для учащихся 9,10 классов и анкетирования для учащихся 9,10 классов, а также анкетирования для администрации школы в рамках проекта по оценке качества общего образования «Оценка по модели PISA»;
- ВПР (английский язык) 8 класс;
- психологическое тестирование учащихся 8-х классов.

В текущем учебном году в 9х классах 4 выпускника получили аттестаты с отличием (9в класс и учащийся, находящийся на обучении на дому). Двое учащихся не допущены до ГИА.

В 2021- 2022 учебном году были введены переводные экзамены:

Русский язык – 7,8,10 класс

Алгебра (письменно) – 7,8 класс

Геометрия (устно) – 7,8 класс

Математика -10 класс

География -8 класс

Обществознание – 7,10 класс

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В текущем учебном году учащиеся 9х классов сдавали ОГЭ по четырем предметам: обязательные – русский язык и математика и предметы по выбору. Двое учащихся 9х классов не допущены до ГИА и оставлены на повторный год обучения. Так же трое учащихся успешно сдали ГВЭ по математике и двое по русскому языку.

Успешно справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 86 выпускников из 91 допущенных. Что составляет 94,5 % выпускников 30,2% получили аттестаты без троек. Пять учащихся не получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица сдавала ГИА без предоставления персональных данных. 4 выпускника получили аттестаты с отличием. В дополнительный период аттестаты получили все выпускники 9х классов.

В целом результаты (средний балл) ОГЭ за последние годы выглядят следующим образом:

				2018 –2019		
русский язык		28,95	28,0	29,0	25,0	25,3
математика		14,44	14,4	13,5	10,9	12,44
биология		31,5	31,0	24,0		23,6
обществознание		24,53	24,5	24,1		21,0
география		23,83	21,9	21,4		18,9

история		31,0		---		
химия		19,0	25,2	21,0		13,0
английский язык		60,0	47,0	60,0		41,0
ИКТ	15,00	15,0	11,0	10,2		9,8
физика	17,86	17,86	13,0	---		

Данные без учета учащихся с ОВЗ (ГВЭ) и выпускника без персональных данных.

Русский язык.

Результат	Кол-во	%
Писало	88	100
«5»	21	24
«4»	42	48
«3»	24	27
«2»	1	1
СОУ		64,4
Средний балл	25,3	
Средняя оценка	3,94	

Математика:

Результат	Кол-во	%
Писало	87	100
«5»	1	1
«4»	23	26
«3»	60	69
«2»	3	4
СОУ		43,4

Средний балл	12,44	
Средняя оценка	3,25	

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	СОУ	Ср.балл	Ср.оценка
Химия	3	0	0	0	0	3	100	0	0	36%	13,0	3
Информатика	10	1	10	3	30	6	60	0	0	50,8%	9,8	3,5
Биология	5	0	0	1	20	4	80	0	0	41,6%	23,6	3,2
География	77	7	9	32	42	36	47	2	2	52,8%	18,19	3,57
Обществ.	78	3	4	19	24	51	65	5	7	43,9%	21,0	3,26
Английский	1	0	0	0	0	1	100	0	0	36,0%	41	3

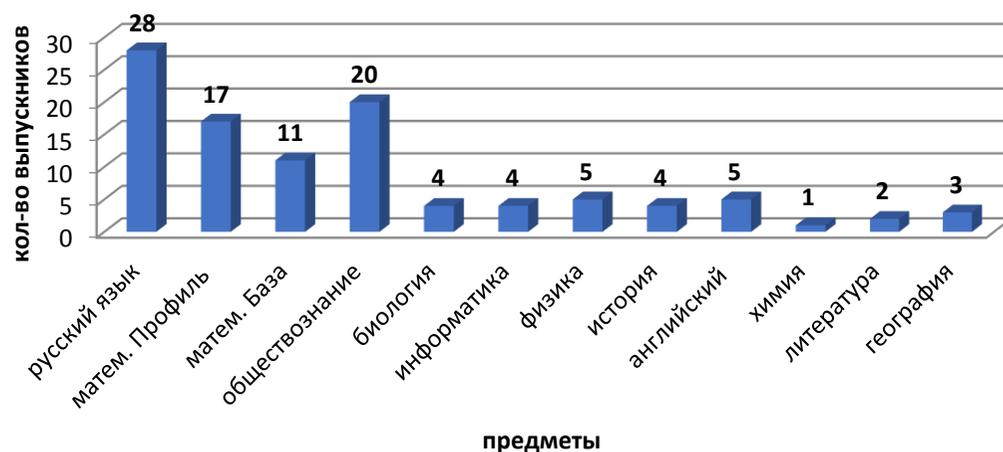
В декабре, мае учащиеся 11 класса писали сочинение по русскому языку и литературе, что являлось первым допуском до ЕГЭ. Сочинение оценивалось по пяти критериям. Каждый учащийся данного класса по всем критериям получил зачет.

До ГИА в 11 классах допущены все 28 выпускников

Самыми популярными ЕГЭ были профильная математика и обществознание. Не прошли минимальный порог по английскому языку 1 человек, по информатике -1, по обществознанию -1. Для получения аттестата необходимо было сдать выше минимального порога русский язык, математика профиль или база. Выпускники успешно справились. Запруднова Ольга набрала по литературе 100 баллов (учитель Шульгина С.Л.).

ЕГЭ успешно сдал обучающийся на дому Базыльников Ярослав. В учебном плане у учащихся 11 класса не было таких предметов как физика, химия и биология. Учащиеся изучали предмет естествознание (Ухалова А.Е.) и курс «Основы физики и физических явлений» (Трубникова Е.И.) Однако учащиеся выбирали ЕГЭ по данным предмета и сдали их выше минимального порога.

выбор ЕГЭ 2022



Результаты ЕГЭ – 2022 (основной период)

Предмет	Кол-во сдающих	Балл по школе	Балл по России	Набрали 70- 79 баллов	Набрали 80-89 баллов	Набрали 90-100 баллов
Русский язык Шульгина С.Л.	28	73,00	68,3	8	3	4
Математика (профиль) Трубникова Е.И.	17	60,0	56,9	3	0	0
География Царик Н.В.	3	60,0	54,6	1	0	0
Физика	5	46,0	54,1	0	0	0
Биология	4	49,0	50,2	0	0	0
История Орехова Т.Ю.	4	60,0	58,0	0	0	1
Химия	1	49,0	54,3	0	0	0

Обществознание Орехова Т.Ю.	20	68,0	59,9	3	6	0
Английский язык Соловьева Л.В.	5	57,2	73,3	0	0	0
Литература Шульгина С.Л.	2	80,0	60,8	0	0	1
Информатика Забункова Г.Ю.	4	59,25	59,5	1	1	0
Математика (база) Трубникова Е.И.	11	«4» -2 , «5» -9				

Результаты (средний балл) экзаменов по выбору на ЕГЭ:

Предмет							
Русский язык							
Математика (профильная)							
Физика							
Химия							
Биология							
География	59,00	78,0	59	58,0	60,0	63	60
История							
Обществознание							
Литература							

Английский яз.							
Информатика							
Немецкий яз.		54,0				--	

Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты без троек получили 28,6 % выпускников. Золотых медалей - нет.

Трудоустройство выпускников 2022 года

Выпуск	Кол-во выпускников	Результаты поступления
11 класс	28	НовГУ – 11 выпускников ВУЗы за пределами области – 14 выпускников Колледжи – 2 выпускника Работает - 1 выпускник
9 класс	91	В СУЗы области – 63 выпускников СУЗы за пределами области – 2 выпускника Поступили в 10 класс (СОШ №34 и другие школы) – 26 чел.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап), 4 классы

Предмет	Кол-во человек					Победители
	4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Русский язык	1	2	2	-	-	Призеры: Беляева Е 4Б ,Игнатъева С 4Б ,Кудрявцева Т 4В ,Бужова А 4В
Литературное чтение	-	-	1	-	-	Кудрявцева Тамара 4В - победитель
Математика (Сириус)	29	30	24	24	13	Победители:Жучкова А 4В ,Ишейский М 4Б ,Базарова Е, ,Бахтияров И 4Б Давыдова М 4Б ,Жучкова В 4В ,Михайлов Д 4А ,Мороз Т 4А ,Семенова Д 4Б Степанова К Призеры:Алексеева Е 4Б,Баранов А 4Б.,Белоножко М 4Г,Бужова А 4В,Викторов А 4Б.,Ипатов И 4Д,Киселева М 4Г,Новикова Г 4А,Станкова П

						4Б,Быков И 4А,Воронцов М 4А,Галиахметова П 4Б,Григорьев К 4В,Каплунова М 4Б,Костыгов Д 4В,Кудрявцева Т 4В,Павлов К 4Г
--	--	--	--	--	--	---

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Осенью 2021 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами олимпиады являются:

выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
пропаганда научных знаний.

Учащиеся МАОУ «СОШ №34» принимали участие по следующим предметам школьной программы: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, искусству (МХК), немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

Победители школьного этапа

№	Фамилия	Имя	Педагог	Класс
История				
1.	Стрелков	Даниил	Орехова Т.Ю.	11
Математика				
2.	Иванов	Александр	Каминская Л.П.	4
3.	Егорова	Александра	Петрова Е.М.	9
Русский язык				
4.	Осипова	Мария	Каминская Л.П.	4
5.	Иванов	Александр	Каминская Л.П.	4
6.	Вершинина	Анна	Корниенко Л.Ф.	6

Призеры школьного этапа

№	Фамилия	Имя	Педагог	Класс
Биология				
1.	Капустников	Вадим	Ухалова А.Е.	8
География				
2.	Николаева	София	Царик Н.В.	10
История				
3.	Андрианова	Анастасия	Шабанова Г.И.	9
4.	Егорова	Александра	Шабанова Г.И.	9
5.	Мякина	Варвара	Шабанова Г.И.	9
Литература				
6.	Никишова	Александра	Шульгина С.Л.	8
7.	Стрелков	Даниил	Шульгина С.Л.	11
Математика				
8.	Савельева	Варвара	Петрова Е.М.	9
Обществознание				
9.	Стрельцова	Арина	Шабанова Г.И.	8
10.	Гришина	Эвелина	Орехова Т.Ю.	11
11.	Сергеева	Ольга	Орехова Т.Ю.	11
12.	Стрелков	Даниил	Орехова Т.Ю.	11
Русский язык				
13.	Гришина	Эвелина	Шульгина С.Л.	11

14.	Сергеева	Ольга	Шульгина С.Л.	11
Физическая культура				
15.	Нилов	Андрей	Однолетова Т.В.	7
Экономика				
16.	Гришина	Эвелина	Орехова Т.Ю.	11
17.	Сергеева	Ольга	Орехова Т.Ю.	11
18.	Алексеев	Станислав	Орехова Т.Ю.	11

В осень 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа и в соответствии с набранными баллами в муниципальном этапе ВОШ приняли участие следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Алексеев Станислав	Экономика	11	Орехова Татьяна Юрьевна
		Право	11	Орехова Татьяна Юрьевна
2	Гришина Эвелина	Экономика	11	Орехова Татьяна Юрьевна
		обществознание	11	Орехова Татьяна Юрьевна,
		Русский язык	11	Шульгина Светлана Леонидовна
3	Сергеева Ольга	Экономика	11	Орехова Татьяна Юрьевна
		МХК	11	самостоятельно
		Обществознание	11	Орехова Татьяна Юрьевна
		Право	11	Орехова Татьяна Юрьевна
		Русский язык	11	Шульгина Светлана Леонидовна
4	Нилов Андрей	Физическая культура	7	Однолетова Татьяна Викторовна
5	Николаева София	География	10	Царик Наталья Владимировна

6	Баранов Ярослав	География	11	Царик Наталья Владимировна,
		Право	11	Орехова Татьяна Юрьевна,
7	Базыльников Ярослав	Информатика	11	Забункова Галина Юрьевна
8	Андрианова Анастасия	История	9	Шабанова Галина Ивановна
9	Егорова Александра	История	9	Шабанова Галина Ивановна
		Математика	9	Петрова Елена Михайловна
10	Мякинина Варвара	История	9	Шабанова Галина Ивановна
11	Никишова Александра	Литература	8	Шульгина Светлана Леонидовна
12	Стрелков Даниил	Литература	11	Шульгина Светлана Леонидовна
		обществознание	11	Орехова Татьяна Юрьевна
		История	11	Орехова Татьяна Юрьевна
13	Савельева Варвара	Математика	9	Петрова Елена Михайловна
14	Стрельцова Арина	Обществознание	8	Шабанова Галина Ивановна
15	Запруднова Ольга	обществознание	11	Орехова Татьяна Юрьевна,
16	Капустников Вадим	ОБЖ	8г	Батурина Лиана Евгеньевна
17	Ефимов Иван	Право	11	Орехова Татьяна Юрьевна

В этом году **призерами муниципального этапа** по истории стал учащийся 11 класса Стрелков Даниил (учитель Орехова Т.Ю.), по литературе Запруднова Ольга , 11 класс (учитель Шульгина С.Л.)

На региональный этап вышли:

по литературе: Стрелков Д, Запруднова О. , 11 класс
 по информатике: Базыльников Я., 11 класс
 по обществознанию: Стрелков Д, Запруднова О., 11 класс
 по истории: Стрелков Д., 11 класс

Результаты регионального этапа

Победители:

№	Ф.И.О. участника	предмет	Класс	Ф.И.О. учителя,
1	Стрелков Даниил	История	11	Орехова Т.Ю.
2	Запруднова Ольга	Литература	11	Шульгина С.Л.

Призёры:

№	Ф.И.О. участника	предмет	Класс	Ф.И.О. учителя,
1	Стрелков Даниил	Литература	11	Шульгина С.Л.

Сводная таблица участия в конкурсах

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся в ОУ	1123	1119	1105	1141
Количество участников конкурсов	990	996	994	990
Доля	88,1%	89%	89,3%	87%

В целях расширения знаний детей и привития интереса к предметам учащиеся начальной школы приняли участие в «Марафоне знаний 2022» в октябре-ноябре 2022 года.

Предметы	Всего 2022-2023	Классы /количество человек/			Победители
		2-е классы	3-и классы	4-е классы	
Русский язык	65	34	9	22	2 место по городу - Кудрявцева Тамара – 4 В класс

Литер. чтение	55	33	6	16	1 место по городу - Ганиева Мария – 2 А класс
Математика	97	48	19	30	3 место по городу - Ефимов Степан – 3 Д класс
Окружающий мир	50	26	4	20	-
Английский язык	27	10	6	11	
Итого	294	151	44	99	

В школе реализуются:

проект «Профессиональная навигация учащихся» на основе Всероссийского проекта ранней профориентации школьников 6 -11 классов «Билет в Будущее»;

Муниципальный кластерный проект «Код Успеха» (конкурс «Профи-старт, конкурс проектов «Школьный бюджет», рабочие тетради «Путешествие в мир профессий», профориентационная программа «Шаг навстречу»).

Педагогический коллектив

Учебно-методическая деятельность

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2022
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	33/62
1.29.1	Высшая	человек/%	17/32
1.29.2	Первая	человек/%	16/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/90

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 34» полностью укомплектовано кадрами.

Более 50% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории
2020 – 69%

2021 – 59%
2022 – 62%

В течение учебного года в школе были созданы условия для осуществления процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году совершенствовался благодаря курсовой подготовке, корпоративному и дистанционному обучению:

- ✓ по программам профессиональной подготовки – 2 человека
(«Библиотечно – библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)»);
- ✓ по программам повышения квалификации - 40 человек, в том числе по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 30 учителей.

Инфраструктура МАОУ «СОШ № 34»

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 34»

2.	Инфраструктура		Показатели 2022
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1142/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2

Территория и помещения школы:

	площадь территории (кв. м)	площадь адм.помещ. (кв. м)	количество классов	наличие библиотеки	Наличие актового зала
ул. Коровникова д.15.к.2 (начальная)	15229	5150,7	18	библиотека	-
ул.Коровникова д.11(осно)	28698	7921,5	35	библиотека	актовый зал

В каждом здании имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров с медицинскими учреждениями.

В каждом здании имеется помещение для приготовления и приёма пищи. В школе организовано питание для всех категорий обучающихся .

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПП-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, в начальной школе МАОУ « СОШ № 34» организовано бесплатное питание обучающихся 1 — 4 классов (завтраки).

В школе организовано льготное питание для детей с ОВЗ;

для детей из малообеспеченных семей;

для учащихся, которые являются детьми мобилизованных родителей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

ул. Коровникова д. 11:

Волейбольная площадка -2 шт.,

Площадка для баскетбола

Футбольное поле

Беговая дорожка

Спортивные сооружения для занятий ОФП

Спортзал – 2 шт.

Зал двигательной активности (тренажерный зал) (*Центр поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями*)

Бассейн

Корт – каток

ул. Коровникова д. 15 к.2

Бассейн

Спортзал – 2 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ:

- СП СОЦ «АкваМикс» - оказано услуг для детей и взрослых:

2022 год - 1578 единиц;

- СП «Центр раннего развития «Крошка Енот» – оказано образовательных услуг для детей:

2022 год – 96 единиц;

- центр детской книги - филиал МБУК " Библионика";

- школьный музей "Патриот";

- АНО «Волейбольный клуб «Алтан»

- Реализуются:

бюджет – 3 программы

внебюджет – 34 программ;

программа дополнительного образования «Скоро в школу...» - 60 человек;

с 01.06 -30.06.2022, для учащихся 1-6 классов (6,5 – 13 лет) работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Дружный» (150 человек);

школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей для учащихся 8-11 классов (21.03.2022-25.03.2022 – 35 человек, 22.10.2022-27.10.2022 – 40 человек).

Информационно-техническое обеспечение

Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ООП учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

На 1 сентября 2022 года фонд библиотеки составляет:

- учебники – 19244 экземпляра;
- учебные пособия – 267 экземпляров;
- художественная литература – 1141 экземпляр;
- учебно-наглядные пособия – 20 наименований.

На 2021-2022 учебный год приобретено в связи с:

- увеличением количества обучающихся
- заменой ветхих учебников
- отсутствием учебников в библиотеке:

- на бюджетные средства – 1796 экземпляров на сумму 1055616,10 рублей;
- на внебюджетные средства - 278 экземпляров на сумму 151666,35 рублей

Фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся и пр. обеспечивает функционирующий на базе школы Центр детской книги - филиал МБУК "Библионика".

Информационное обеспечение

Технические средства обучения

В 2020-2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в МАОУ «СОШ № 34» получено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ лазерное /M6800FDW/ Pantum M6800FDW	1
2	Ноутбук Lenovo S-340-15IIL Intel i5 1035G1 RAM 8gb, SsD 256gb, Hdd 1000gb, WIN10 Pro	9
3	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	3
4	Ноутбук-трансформер HP Pavilion x360 14 Intel Core i51035G/14"/1920"1080"/8GB SSD	3
5	Ноутбук-трансформер AquariusCmp NS183 (для внеурочной деятельности)	45
6	Ноутбук серии Ricog модель R-N-H-CPU-D-M-PSU-C	17
7	Камера АйТек ПРОIPr-DvpF 2MpEasy 2,8	6
8	Телевизор с функцией SmartTVЭМЕРАЛЬД KD75U-РУАВ/РУ	6
9	Стойка для телевизора smart	6

- Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах математики, информатики, географии, информационный центре.
 - Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети
 - «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/св двух зданиях.
 - Обеспечены условия для выхода в Интернет практически в каждом учебном и административном кабинетах.
 - Адрес электронной почты, E-mail:vnschool-34@yandex.ru.
 - Адрес школьного сайта: <http://vnschool-34.ru/>
 - Ноябрь 2022 год - выполнены работы по обеспечению работоспособности единой сети передачи данных (ЕСПД) в МАОУ «СОШ № 34».
- Она позволяет создать защищенную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации.
- Систематически ведется работа в таких информационных системах, как

Портал государственных услуг Российской Федерации «gosuslugi.ru»,

АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО.

- Обеспечены регистрация педагогов и учащихся школы на сайте ЦОК («Цифровой образовательный контент»), единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.
- Созданы условия доступа к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний: 1С-урок; ЯКласс, «Просвещение»; UChi.RU, «Моя школа».
- 77 % учащихся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ;
- (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Яндекс.Школа и др.), работают на современном компьютерном оборудовании;
- 100 % педагогов используют в своей профессиональной деятельности цифровые образовательные ресурсы, в том числе, и для взаимодействия с обучающимися.
- Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:
 - эффективно предъявлять новый учебный материал;
 - организовывать повторение и закрепление пройденного;
 - проводить психологическое тестирование, промежуточный и итоговый контроль: ВПР, PISA, проверочные, лабораторные, практические работы, что позволяет осуществить независимую оценку знаний учащихся, экономит время педагога и ребенка;
 - создавать игровые учебные ситуации;
 - оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам, участвовать в различных конкурсах, олимпиадах в дистанционном формате.

На уроках учитель использует обучающие программы и видео, которые загружаются в память панели, превращают оборудование в виртуальную лабораторию, географическую карту с изменяющимся масштабом или в чертежную доску. На интерактивной поверхности можно собирать электрические схемы и проводить виртуальные химические опыты. Такая подача информации помогает детям лучше понимать сложный материал, а педагогам развивать свой творческий потенциал. Все, что появляется на экране панели или ноутбука можно сохранить и распечатать. Это освобождает учеников от необходимости записывать и экономит время на уроке, которое можно потратить на просмотр обучающих роликов. Работая с интерактивными панелями и ноутбуками

вместе с другими учениками, дети развивают личные и социальные навыки, становятся увереннее в себе и творчески подходят к процессу обучения.

С помощью поставленного оборудования были проведены предметные недели географии, биологии и химии, физики и математики, гуманитарных наук, в рамках которых прошли различные познавательные, игровые, научно-исследовательские мероприятия.

- Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов и является образовательного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать их интересными и запоминающимися.
- Широко применяются возможности оборудования ЦОС во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий например, в школе эффективно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школы в проекте «Профессиональная навигация учащихся» на основе Всероссийского проекта ранней профориентации школьников 6 -11 классов «Билет в Будущее», оператор проекта Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и интерактивной цифровой платформы для профориентации «ПроеКТОриЯ»; в реализации кластерного проекта "Область возможностей. 53 "Код успеха"; в проекте «Урок Цифры», который знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

- В рамках реализации проекта ЦОС созданы условия для проведения дистанционного обучения, онлайн конференций, родительских собраний, консультаций.

Найдены цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо длительным причинам не имеющему возможности посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока.

Проведение онлайн- родительских собраний, консультаций, открытых мероприятий позволяет обеспечить 100% присутствие участников.

- Приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Учителя школы прошли корпоративное обучение - *ноябрь 2019 ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» дополнительная профессиональная программа (ДПП) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 16ч.*

Администрации школы и педагоги обучались:

Авг 2020 ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» ДПП «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 36ч

02 окт 2020 ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» ДПП «Цифровые технологии для трансформации школы» 72ч

16 окт 2020 ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» ДПП «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» 36 ч

Ноябр 2020 ГОАУ ДПО «РИПР» ДПП «Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога»

Февр 2022 ООО «ГикБрейнс» г.Москва ППК «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» 72ч

Апр 2022 ООО «Учи.ру» ППК «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» 36ч

Интерактивное оборудование благодаря системе видеосвязи и функции прямого эфира помогает:

обмениваться опытом с коллегами из других городов;

повышать квалификацию дистанционно;

участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах в дистанционном формате.

- В школе ведется работа, направленная на автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной среды «СФЕРУМ». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения. 100% педагогов подключены к «СФЕРУМ», 90 % - детей.

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Общее количество компьютеров в школе – 144, включая специальные устройства для слабовидящих детей.

Проекционная техника:

- интерактивные комплексы - 12
- проекторы - 19
- комплект мультимедийного оборудования - 3
- МФУ - 21
- Сканеры -4
- Принтеры - 5.

Информационно-образовательная среда школы, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 34» определяет, что ВСОКО в МАОУ «СОШ № 34» включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений учащихся.

Заключение

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации в целях достижения результатов федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» национального проекта "Образование" .
2. Школа функционирует стабильно.
3. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Учителя владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ №34» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.
8. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.
9. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
10. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; дистанционного обучения; реализации образовательных проектов и пр.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МАОУ «СОШ № 34»



Л.В. Демидова

15 апреля 2023 года