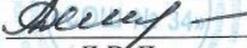


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 34»

  
Л.В.Демидова  
«30» июня 2023 г

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание банка межпредметных заданий.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия         | Исполнители мероприятия                |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |   |                         |  |  |
| 1                               | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul> | Сентябрь–ноябрь         | Разработанный план по реализации проекта | Заместитель директора, руководителя МО |
| 2                               | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся   | Август–октябрь          | Аналитическая информация                 | Директор, заместитель директора        |

|   |  |                  |   |  |
|---|--|------------------|---|--|
| 3 | Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся   | Август           | Учебный план  | Трубникова Е.И.,<br>Горцева С.В.   |
| 4 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности, создание электронной базы диагностических процедур и тиражирование материалов   | В течение года   | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, заместитель директора  |
| 5 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»   | Август–сентябрь  | Информирование участников образовательных отношений   | Руководители МО  |
| 6 | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»  | Сентябрь         | Информирование родителей  | Директор школы,<br>классные руководители                                   |
| 7 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» "  | Октябрь–январь   | Методические материалы по данной теме   | Руководители МО  |
| 8 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х - 10-х классов. Комплексный анализ текста (уровень сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение и умение работы с информацией) (школьный уровень) | Ноябрь – декабрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня   | Заместитель директора ,<br>руководители МО<br>Педагоги.<br><br>Обучающиеся |

|                             |  |                |  |   |
|-----------------------------|--|----------------|--|---|
|                             | Проведение ВПР – 2024 (5-9 классы, по программному материалу прошлого года)  | Март-май       | сформированности функциональной грамотности у обучающихся                                      |   |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |  |                |  |   |
| 10                          | Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности   | Январь–февраль | методические рекомендации по реализации плана  | Заместитель директора по УВР., руководители МО, Учителя-предметники |
| 11                          | Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Февраль–март   | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности            | Зам.директора, руководители МО, учителя-предметники                 |
| 12                          | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов  | В течение года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся       | Зам.директора, руководители МО, учителя-предметники                 |
| 13                          | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности   | октябрь–май    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Зам.директора, руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся    |

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 14                                   | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений                     | Март–апрель   | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана               | Зам.директора, руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся |
| 15                                   | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Декабрь – индивидуальный проект в 9-х классах;<br>март–апрель – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах;<br>май – июнь индивидуальный проект в 10-х классах | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Зам.директора, руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся |
| 16                                   | Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся                                      | В течение учебного года   | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся  | Учителя-предметники  |
| 17                                   | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | Ежемесячно  | Совещание при директоре  | Заместитель директора, руководители МО                           |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |   |  |  |
| 18                                   | Мониторинг качества результатов учеников перед  | Апрель - июнь   | Анализ результатов   | Заместитель директора,   |

|    |  |             |  |   |
|----|--|-------------|--|---|
|    | всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в ВПР-2023,2024 году, PISA - 2022           |             | ВПР  | руководители МО   |
| 19 | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта  | Июнь        | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора, руководители МО                      |
| 20 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь–август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы                          | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники |