**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 34**

**с углубленным изучением предметов»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТА** **педагогическим советом**  **протокол от 30.08.2023 № 1** |  **УТВЕРЖДЕНА** **приказом директора** **от 30.08.2023 № 163** |

 **ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**для 9 класса, срок реализации программы – 1 год**

**Разработана**

**Ореховой Татьяной Юрьевной,**

**учителем истории, обществознания высшей квалификационной категории**

**Великий Новгород**

**2023**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса предназначена для 9-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса, учебника) авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», – М.: Вентана-Граф, 2012-2013г.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для обучающихся в 9-х классах в условиях реализации ФГОС ООО.

**Цель изучения курса** – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

**Задачи курса:**

* Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
* Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
* становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
* Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, ее отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Учебный курс разбивается на следующие **основные разделы**:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Ведущей **формой организации** обучения является групповая.

**Методы, приемы, организационные формы** проведения занятий:

* лекции
* беседы с проблемным изложением материала
* семинарские, практические занятия
* выполнение заданий повышенной трудности.

Ожидаемые **результаты**.

По окончании полного курса обучения ученик должен:

* владеть научной терминологией предмета
* уметь применять знания в нестандартных и проблемных ситуациях
* владеть рациональными приемами работы и навыками самоконтроля
* уметь самостоятельно приобретать знания
* обладать самостоятельностью суждений
* стремиться получать дополнительные сведения по предмету.

**Описание места курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе изучается по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 17 часов.

Занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному директором расписанию

**Содержание элективного курса.**

**Раздел 1. В мире культуры**

**Величие российской культуры.** Российская культура – плод усилий разных

народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

**Человек – творец и носитель культуры.** Вне культуры жизнь человека

невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

**«Береги землю родимую, как мать любимую».** Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

**Жизнь ратными подвигами полна.** Реальные примеры выражения

патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

**В труде – красота человека.** Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

**«Плод добрых трудов славен…».** Буддизм, ислам, христианство о труде и

трудолюбии.

**Люди труда.** Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

**Бережное отношение к природе.** Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

**Семья – хранитель духовных ценностей.** Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура**

**Роль религии в развитии культуры.** Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

**Культурное наследие христианской Руси.** Принятие христианства на Руси,

влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

**Культура ислама.** Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

**Иудаизм и культура.** Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

**Культурные традиции буддизма.** Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

**Забота государства о сохранении духовных ценностей.** Конституционные

гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

**Хранить память предков.** Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир.**

**Что составляет твой духовный мир.** Образованность человека, его интересы,

увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Тематическое планирование курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема раздела. Тема занятия. | Количество часов |
|  | **Раздел 1. В мире культуры.** | 3 |
| 1 | Величие многонациональной культуры России. |  |
| 2 | Величие многонациональной культуры России. |  |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры. |  |
|  | **Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.** | 6 |
| 4 | «Береги землю родимую, как мать любимую». |  |
| 5 | Жизнь ратными подвигами полна. |  |
| 6 | В труде - красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. |  |
| 7 | Люди труда. |  |
| 8 | Бережное отношение к природе. |  |
| 9 | Семья- хранитель духовных ценностей. |  |
|  | **Раздел 3. Религия и культура.** | 5 |
| 10 | Роль религии в развитии культуры. |  |
| 11 | Культурное наследие христианской Руси. |  |
| 12 | Культурное наследие христианской Руси. |  |
| 13 | Культура ислама.  |  |
| 14 | Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. |  |
|  | **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.** | 2 |
| 15 | Забота государства о сохранение духовных ценностей. |  |
| 16 | Хранить память предков. |  |
|  | **Раздел 5. Твой духовный мир.** | 1 |
| 17 | Урок обобщения. Что составляет твой духовный мир |  |

**Методическое обеспечение.**

* + Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
	+ Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва, Вентана-Граф, 2015.
	+ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методические рекомендации. Н.В. Виноградова. Москва, Вентана-Граф, 2014.
	+ Сурмина И.О. Открытые уроки истории 6-9 классы, Москва, ВАКО, 2014